

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษาในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ดีความ นำเสนอ ข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

- ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 300-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

- ใช้ประโยค คำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของ

- สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด / เขียน แสดง ความ ต้อ ง ก า ร ข อ ค ว า ม ช ่ ว ย เ ท ลี อ ต อ บ ร ี บ แ ล ะ ป ฎิ เ ส ธ ก า ร ให้ ค ว า ม ช ่ ว ย เ ท ลี อ ใน ส ถ า น ก า ร ณ์ ง ่า ย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

- ใช้ ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตาม มารยาท สังคม และ วัฒนธรรม ของ เจ้า ข อง ภาษา ให้ ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- บอกความเหมือน /ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050-1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

- ใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือ ก / ระบุ หัว ข้อ เรื่ อ ง ใจ ค ว า ม ส ำ ค ัญ ร า ย ล ะ เ อี ย ด ส ั้น บ ส ุน ุ น

และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา

และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 2,100-2,250 คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

- อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

- คัดค้านคิ้ว/สลิปคิ้วบนที่กสรูป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600-3,750 คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)

- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 1	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/ สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือ การใช้อุปกรณ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again/ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Go to the window and open it./ Take out the book, open on page 17 and read it./ Don't go over there./ Don't be late. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help

		<p>me, please?/ Excuse me, could you ...? etc.</p> <p>- คำแนะนำ เช่น You should read every day./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish. etc.</p> <p>- คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,...Third,... Next,... Then,... Finally,... etc.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	<p>ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง</p> <p>การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	3. เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	<p>ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม</p> <p>เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ</p> <p>การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ</p> <p>การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา</p> <p>และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,400-1,550 คำ</p> <p>(คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</p> <p>การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ควา</p>

	<p>มเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ</p> <p>แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ</p> <p>โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/</p> <p>Contrast : but, although/ Quantity words เช่น</p> <p>many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a</p> <p>few/ few/ a little/ little etc.</p>
<p>4. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic)</p> <p>ใจความสำคัญ (main idea)</p> <p>และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน</p> <p>บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น</p>	<p>บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น</p> <p>และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์</p> <p>วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ</p> <p>เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ</p> <p>รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของ</p> <p>เรื่อง เช่น ใคร</p> <p>ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 1		<ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. - Tenses : present simple/ present continuous/ past simple/ future simple etc. - Simple sentence/ Compound sentence
ม.2	<p>1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน</p>	<p>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น</p> <p>การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์</p> <p>การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,...

		Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.2	3. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,750-1,900 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ควา มเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.

	<p>4. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ</p>	<p>บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. <p>ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe...</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after
<p>ชั้น</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>	<p>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</p>
<p>ม.2</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc. - Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence
<p>ม.3</p>	<p>1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน</p>	<p>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + past participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after/ because etc.

		<ul style="list-style-type: none"> - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First, Second, Third, Fourth, Next, Then, Finally,... etc.
	<p>2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ</p> <p>ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p>	<p>ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง</p> <p>การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	<p>3. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม</p> <p>เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ</p> <p>การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ</p> <p>การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา</p> <p>และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1, 400-1,550 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม).</p>
ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.3		<p>การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้</p> <p>Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any /a few/ few/ a little/ little etc</p>
	<p>4. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง</p> <p>ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ</p>	<p>การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ</p> <p>รายละเอียดสนับสนุน</p> <p>จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต</p>

พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	<p>คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. <p>ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น</p> <p>การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../ I have no idea...</p> <ul style="list-style-type: none"> - if clauses - so...that/such...that - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/ after etc. - Infinitive pronouns :some/ any/ someone/ anyone/ everyone/ one/ ones etc. - Tenses : present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/ Compound sentence/ Complex sentence
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
------	-----------	------------------------

ม. 4-6	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	<p>คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ ยาและการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ must+ verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active Voice)/The doses must be divided. (Passive Voice) - Direct/Indirect Speech - คำสันธาน (conjunction) and/ but/ or/ so/ not only...but also/ both...and/ as well as/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<p>ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น</p> <p>การใช้พจนานุกรม</p> <p>หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 4-6	3. อธิบายและเขียนประโยค	ประโยคและข้อความการตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์

<p>และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>พันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/ consist of. etc.</p>
<p>4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p>	<p>เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความการตีความการใช้ skimming/scanning/guessing/context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น I believe.../ I agree with... but.../ Well, I must say.../ What do you think of /about...?/I think/don't think...?/ What's your opinion about...?/ In my opinion.../ - if clauses - so...that/such...that - too to.../enough to... - on the other hand,... - other (s)/another/the other (s) - คำสันธาน (conjunctions) because/and/so/but/ however/because of/due to/owing etc. - Infinitive pronouns : some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc. - Tenses : present simple/present continuous/present perfect/past simple/future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence</p>

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรก การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
	2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และ คำชี้แจง ตามสถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./Certainly/ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ No help?/ What can I do to help?/ Would you help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry etc.
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง

ม.1	<p>5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ อย่างเหมาะสม</p>	<p>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Nice/ Very nice./ Well done!/ Congratulate</p> <p>I like... because... / I love...because.../</p> <p>I feel... because.../I think.../ I believe.../ I agree/disagree...</p> <p>I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no etc.</p>
ม.2	<p>1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม</p>	<p>ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรก การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p>
	<p>2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์</p>	<p>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย</p>
	<p>3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม</p>	<p>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ เช่น</p> <p>Please.../..., please./ I'd like.../ I need... / May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure. /Go right</p> <p>Need some help?/ What can I do to help</p> <p>Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
------	-----------	------------------------

ม.2	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulate... like...because.../ I love...because.../ I think.../ I believe.../ I agree/ disagree/ don't like.../ I don't believe.../ I have no! etc.
ม.3	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจใน
	2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ May/Can/Could...?/ Yes,../Please do Yes, of course./ Sure./ Go right ahead help?/ What can I do to

ชั้น	ตัวชี้วัด	
ม.3		help?/ Would sorry, but.../

	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน และข้อความที่เปรียบเทียบ และแสดงควา
	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในกา ให้เหตุผลประกอบ มีความสุข เศ จากข่าว เหตุก Nice./ Very n / I like...beca I feel... beca I agree/disag don't believ etc.
ม.4-6	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในกา กล่าวลา ขอบค การชักชวน ก เรื่องใกล้ตัว ส การสนทนา/เขียน ประสบการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน
	2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว	คำขอร้อง คำแ ที่มีขั้นตอนชั
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในกา เสนอและให้ค ตอบรับและปฏิ เช่น Please.../..., p May/Can/Co

ชั้น	ตัวชี้วัด	ส
ม.4-6		Please do./ Certainly help?/ What can I o If you like I could...

		help?/ Would you help you?/ If you need there anything I can I'm sorry, but.../ So
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น
	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	ภาษาที่ใช้ในการแสดง ให้เหตุผลประกอบ เช่น เศร้า หิว รสชาติ สวย เหตุการณ์ สถานการณ์ Nice./Very nice./We I like... because.../ I I feel... because.../ I I agree/disagree.../ I I don't believe.../ I h

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกน
ม.1	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับ ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง การอ่านหนังสือ
	2. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ภาพยนตร์ กีฬา เพลง

	3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบ ใกล้ตัว
ม.2	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบ ใกล้ตัว และประสบการณ์
ชั้น	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกน
ม.3	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภา
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ	การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบ ประสบการณ์ และเหตุการณ์
ม.4- 6	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม

	การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การ การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว ก
2. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ แ
3. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบแ ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ม.2	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.2	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

ม.3	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ม.4- 6	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา	วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
------	-----------	------------------------

ม.4- 6	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมุติ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
-----------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2

เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด
ม.1	1. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
ม.2	1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ
ม.3	1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด
ม.3	2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
ม.4-6	1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ม.2	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ม.3	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ม.4-6	1. คั่นคว่ำ/สับคั่น บันทึกลง สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การคั่นคว่ำ/การสับคั่น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	
ม.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาสื่อสารใน
ม.2	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	การใช้ภาษาสื่อสารใน และชุมชน
ม.3	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารใน ชุมชน และสังคม
ม.4-6	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารใน สถานศึกษา ชุมชน และ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ม.1	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้น จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ม.2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้น จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประ ชน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ
ม.3	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้น จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	2. เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประ ชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก แนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว โรงเรียนและสถานที่

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.3		สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ
ม.4- 6	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ม.4- 6	2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

รหัสวิชาและรายชื้อวิชา

รหัสวิชาและรายชื่อวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน 1.5 หน่วยกิต (3 ชั่วโมง)
อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน 1.5 หน่วยกิต (3 ชั่วโมง)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	จำนวน 1.5 หน่วยกิต (3 ชั่วโมง)
อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	จำนวน 1.5 หน่วยกิต (3 ชั่วโมง)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	จำนวน 1.5 หน่วยกิต (3 ชั่วโมง)
อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	จำนวน 1.5 หน่วยกิต (3 ชั่วโมง)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

อ 21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 ชั่วโมง)
อ 20202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 ชั่วโมง)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

อ 22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 ชั่วโมง)
อ 22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 ชั่วโมง)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อ 23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 ชั่วโมง)
อ 23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 ชั่วโมง)

รหัสวิชาและรายชื่อวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 ชั่วโมง)
อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 ชั่วโมง)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 ชั่วโมง)
อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4	จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 ชั่วโมง)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5	จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 ชั่วโมง)
อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6	จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 ชั่วโมง)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

อ 31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 ชั่วโมง)
อ 31201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	จำนวน 2.0 หน่วยกิต (4 ชั่วโมง)
อ 30201 ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต	จำนวน 2.0 หน่วยกิต (4 ชั่วโมง)
อ 31202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 ชั่วโมง)
อ 31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	จำนวน 2.0 หน่วยกิต (4 ชั่วโมง)
อ 30202 ภาษาอังกฤษโครงการ	จำนวน 2.0 หน่วยกิต (4 ชั่วโมง)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

อ 32201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	จำนวน	1.0	หน่วยกิต	(2 ชั่วโมง)
อ 32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	จำนวน	2.0	หน่วยกิต	(4 ชั่วโมง)
อ 30203	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาหาร	จำนวน	2.0	หน่วยกิต	(4 ชั่วโมง)
อ 32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	จำนวน	1.0	หน่วยกิต	(2 ชั่วโมง)
อ 32204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	จำนวน	2.0	หน่วยกิต	(4 ชั่วโมง)
อ 30204	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	จำนวน	2.0	หน่วยกิต	(4 ชั่วโมง)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

อ 33201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	จำนวน	1.0	หน่วยกิต	(2 ชั่วโมง)
อ 33207	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	จำนวน	2.0	หน่วยกิต	(4 ชั่วโมง)
อ 30205	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	จำนวน	2.0	หน่วยกิต	(4 ชั่วโมง)
อ 33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	จำนวน	1.0	หน่วยกิต	(2 ชั่วโมง)
อ 33208	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	จำนวน	2.0	หน่วยกิต	(4 ชั่วโมง)
อ 30206	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	จำนวน	2.0	หน่วยกิต	(4 ชั่วโมง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ21101 ภาษาอังกฤษ 1

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง

การใช้ภาษาและท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง การทักทาย กล่าวลา ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรก การชักชวน การแนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ ในการใช้ยาและการทำอาหาร การอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ การใช้พจนานุกรม เปรียบเทียบการออกเสียงประโยค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างของประโยค การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและข้อความในการขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น

ความต้องการความช่วยเหลือบอกการเดินทางในจังหวัดสมุทรปราการ

การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึก การให้เหตุผล การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหารอาหารที่มีชื่อของจังหวัดสมุทรปราการ เครื่องดื่ม การตีความหรือถ่ายโอนข้อมูลสัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตารางสอนในชั้นเรียน

โดยการใช้กระบวนการ การฟัง ปฏิบัติตาม สนทนา แสดงบทบาทสมมติ การออกเสียง อธิบาย ระบุ เลือก ตอบคำถาม เปรียบเทียบ บอก บรรยาย ตีความ ถ่ายโอน สรุป ค้นคว้า รวบรวม

เพื่อให้มีความมุ่งมั่นในการฝึกฝน มีวินัยในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม มีนิสัยรักการอ่าน กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนรู้ ขยันอดทน มีความพยายาม รักการค้นคว้า มีความคิดสร้างสรรค์ รักความเป็นไทย ช่างสังเกต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีมารยาทที่ดีในสังคม เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการใช้ภาษาต่างประเทศ มีพื้นฐานการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะสำคัญในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- มฐ. ต 1.1 ม. 1/1 : ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
- มฐ. ต 1.1 ม.1/2 : อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- มฐ. ต 1.1 ม.1/3 : เลือก/ระบุประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
- มฐ. ต 1.1 ม.1/4 : ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
- มฐ. ต 1.2 ม.1/1 : สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- มฐ. ต 1.2 ม.1/2 : ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจง ตามสถานการณ์
- มฐ. ต 1.2 ม.1/3 : พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
- มฐ. ต 1.2 ม.1/4 : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- มฐ. ต 1.2 ม.1/5 : พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
- มฐ. ต 1.3 ม.1/1 : พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- มฐ. ต 2.1 ม.1/1 : ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- มฐ.ต 2.2 ม.1/1 : บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- มฐ.ต 4.1 ม.1/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

และสถานศึกษา

รวม 13 ตัวชี้วัด

อ21102 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องคำศัพท์ สำนวนภาษา
ประโยคและข้อความในการขอและให้ข้อมูล การแสดงความคิดเห็น จับใจความสำคัญ
การวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจปัญหาเสพติด, Strom Surge กีฬา เพลง ภาพยนตร์
การให้เหตุผลประกอบ การบรรยายและเปรียบเทียบความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญวันพ้อแห่งชาติ
วันคริสต์มาส วันวาเลนไทน์ ชีวิตความเป็นอยู่ความเป็นอยู่ของนักเรียน
ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เกม ร้องเพลง
และวัฒนธรรมตามความสนใจ

ค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่และแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดสมุทรปราการจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ จับใจความ สรุป ให้เหตุผล บรรยาย ค้นคว้า
แสดงบทบาทสมมุติ เข้าร่วมกิจกรรม เปรียบเทียบ รวบรวม นำเสนอข้อมูล สืบค้น

เพื่อให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีวินัยในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
รักการค้นคว้า การทำงานเป็นทีม ใฝ่เรียนรู้ ช่างสังเกต รักความเป็นไทย มีความพยายาม มีเจตคติที่ดี
เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการใช้ภาษา
มีพื้นฐานการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะสำคัญในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- มฐ.ต 1.3 ม.1/2 : พุด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- มฐ.ต 1.3 ม.1/3 : พุด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
- มฐ.ต 2.1 ม.1/2 : บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
- มฐ.ต 2.1 ม.1/3 : เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- มฐ.ต 2.2 ม.1/2 : เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
- มฐ.ต 3.1 ม.1 : ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
- มฐ.ต 4.1 ม.1/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- มฐ.ต 4.2 ม.1/1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวม 8 ตัวชี้วัด

อ22101 ภาษาอังกฤษ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำขอร้อง คำแนะนำ ชี้แจง และคำอธิบาย
 แนะนำการเดินทางเมืองโบราณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง
 และคำอธิบายตามสถานการณ์ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ
 ต้อนรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ การประกอบอาชีพนาผักกระเฉด คำศัพท์
 สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล
 บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังอย่างเหมาะสม
 ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์
 พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม ฐานอุทยานดอกไม้ การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง
 กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เรื่อง ใจความสำคัญ
 การบอกรายละเอียดสนับสนุน และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
 พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
 และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์
 และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม . กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม
 การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
 โดยใช้กระบวนการ ปฏิบัติตามสิ่งที่ฟังและอ่าน พูดสนทนา จับใจความสำคัญ
 ฟังและปฏิบัติตามพูดสนทนา พูดขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายพูดและแสดงความต้องการ
 เสนอและให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล ทักษะการพูดและเขียนแสดงความรู้สึก
 พูดและเขียน บรรยายและแสดงความคิดเห็น เขียนบรรยาย กระบวนการคิด กระบวนใช้สื่อเทคโนโลยี
 เพื่อให้นักเรียนมี มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทักษะการเขียน กล้าพูด
 กล้าแสดงออก มีสุขนิสัยที่ดี มีทักษะการพูด มีความรอบคอบ กระตือรือร้นในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
 มีจิตสาธารณะ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามัคคี

มีพื้นฐานการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะสำคัญในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- มฐ. ต 1.1 ม.2/1** : ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
- มฐ. ต 1.1 ม.2/4** : เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ
- มฐ. ต 1.2 ม.2/1** : สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- มฐ. ต 1.2 ม.2/2** : ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
- มฐ. ต 1.2 ม.2/3** : พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- มฐ. ต 1.2 ม.2/4** : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- มฐ. ต 1.2 ม.2/5** : พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม
- มฐ. ต 1.3 ม.2/1** : พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- มฐ. ต 1.3 ม.2/2** : พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- มฐ. ต 1.3 ม.2/3** : พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และ ประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
- มฐ. ต 2.1 ม.2/3** : เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

รวม 11 ตัวชี้วัด

อ22101 ภาษาอังกฤษ 4

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา
เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่
และประเพณีของเจ้าของภาษาการใช้ภาษาในสื่อสารใน
สถานการณ์จริงสถานการณ์จำลองจำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การทำขนมจาก /
ประเพณีรับบัว การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้ ข้อมูล จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้
ในการศึกษาและประกอบอาชีพ การอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ
ถูกต้องตามหลักการอ่าน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงตามรูปแบบ ต่างๆ ที่อ่าน
การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆและการ
การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การ ค้นคว้า การรวบรวม
การสรุปและการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
บุคคลสำคัญหลวงพ่อดำวัดอโศการาม การใช้ภาษาต่างประเทศในการ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร
ของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การทำแผ่นปลิว สมุนไพรน่ารู้
โดยใช้กระบวนการ ใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการอธิบายความ การเปรียบเทียบ
การอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การสรุป
ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น การเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์
การใช้สื่อเทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียนมี มีมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทักษะการเขียน กล่าวพูด
กล่าวแสดงออก มีทักษะการพูด มีความรอบคอบ กระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
มีระเบียบวินัยในการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามัคคี เป็นคนช่างสังเกต

รัก วัฒน ธรรม ไทย มี ความ ภาค ภูมิ ใจ ใน ท้อง ถิ่น ของ ตน และ อา เซียน มี พื้น ฐาน การ พัฒนา ศัก ยภาพ และ คุณ ลักษณะ สำ คัญ ใน การ เข้า สู่ ประชาคม อา เซียน และมี เจตคติ ที่ ดี ต่อ การ ใช้ ภาษ าน อังกฤษ ใน การ สื่อ สาร กับ ประเทศ สมาชิก อา เซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- มฐ. ต 1.1 ม.2/2 : อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ
ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- มฐ. ต 1.1 ม.2/3 : ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
- มฐ. ต 2.1 ม.2/1 : ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- มฐ. ต 2.1 ม.2/2 : อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
- มฐ. ต 2.2 ม.2/1 :
เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- มฐ. ต 2.2 ม.2/2 : เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
- มฐ. ต 3.1 ม.2/1 : ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
- มฐ. ต 4.1 ม.2/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน
- มฐ. ต 4.2 ม.2/1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- มฐ. ต 4.2 ม.2/2 : เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 10 ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อ23101 ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การฟังและการอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ ข่าว โฆษณา เรื่องใกล้ตัว เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายข้อความสั้นๆ พูดและเขียน ประโยค ข้อความสั้นๆจากการฟังและอ่านเรื่องใกล้ตัว การถ่ายโอนข้อมูลเช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ ตาราง การจับใจความสำคัญ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ Wh-question What When Who Where Why Which ประโยคที่ใช้แสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล, คำสันธาน, tense ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พูดแทรก การชักชวน แลกเปลี่ยนข้อมูลจากเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าวที่อยู่ในความสนใจ แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ May / Can/ Could การขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุด ประโยคแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพ มารยาทการพูดการจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ข้อมูล ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ประวัติความเป็นมาของจังหวัดสมุทรปราการ

โดยใช้กระบวนการ ฟัง อ่าน เขียนโต้ตอบ สนทนา อธิบาย วิเคราะห์ ตีความ สรุปความ พูดแสดงความคิดเห็น จับใจความสำคัญ ศึกษา สืบค้น รวบรวม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีความสามารถในการสื่อสาร กล้าแสดงออก มีมารยาทการพูดและการฟังทางสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น มีพื้นฐานการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะสำคัญในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียน

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

- มฐ. ต1.1 ม.3/1 : ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
- มฐ. ต1.1 ม. 3/2 : อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ
ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- มฐ. ต1.1 ม. 3/3 : ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟัง หรืออ่าน
- มฐ. ต1.1 ม. 3/4 : เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ
- มฐ. ต1.2 ม.3/1 : สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ข่าว เรื่องที่ อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- มฐ. ต1.2 ม. 3/2 : ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
- มฐ. ต1.2 ม. 3/3 : พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- มฐ. ต1.2 ม. 3/4 : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- มฐ. ต1.3 ม.3/2 : พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

มฐ. ต4.2 ม.3/2 : เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
เป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 10 ตัวชี้วัด

อ23102 ภาษาอังกฤษ 6

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นต่อเรื่อง กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ การให้เหตุผลประกอบ การบรรยายเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การศึกษา การท่องเที่ยว สภาพสังคม เมืองโบราณ ฟาร์มจระเข้ พิพิธภัณฑ์ช้างเอราวัณ ตลาดบางน้ำผึ้ง การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบ เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของภาษากิจกรรมทางภาษา เกม เพลง และวัฒนธรรมตามความสนใจ เทศกาล วันสำคัญการออกเสียง โครงสร้างของประโยค การเรียงลำดับคำภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย สนามบินสุวรรณภูมิ อาชีพในท้องถิ่น อุตสาหกรรม การเลี้ยงกุ้ง การทำอาหารขนมจาก พลาสติก หลักการเลือกซื้อสินค้าและอาหาร 3 ป.

การโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การซื้อขายสินค้าในร้านอาหาร การขออนุญาตครู ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่านออกเสียง เขียน สนทนา บรรยาย เสนอความคิดเห็น ศึกษา สืบค้น รวบรวม เปรียบเทียบ สรุป นำเสนอ ร่วมกิจกรรม เกม ร้องเพลง นำเสนอ

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีมารยาททางสังคม มี ค ว า ม ส า ม า ร ถ ใน ก า ร สื่ อ ส า ร มีพื้นฐานการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะสำคัญในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียน

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

- มฐ. ต 1.2 ม.3/5 : พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม
- มฐ. ต 1.3 ม.3/1 : พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- มฐ. ต 1.3 ม. 3/3 : พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
- มฐ. ต 2.1 ม.3/1 : เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- มฐ. ต 2.1 ม.3/2 : อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของภาษา
- มฐ. ต 2.1 ม.3/3 : เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- มฐ. ต 2.2 ม. 3/1 :
- เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษา ต่างประเทศ และภาษาไทย

มฐ. ต 2.2 ม.3/2 :

เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

มฐ. ต 3.1 ม.3/1 : ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

มฐ. ต 4.1 ม.3/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มฐ. ต 4.2 ม.3/1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูล ต่างๆจากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวม 11 ตัวชี้วัด

อ31101 ภาษาอังกฤษ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูล เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ ทักษะการอ่านแบบ skimming /scanning/ guessing/ context clue ปร โย ค ที่ ใช้ ใน ก า ร แ ส ด ง ค ว า ม คิ ด เ ท็ น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พูดแทรก การชักชวน แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ที่ อยู่ใน ความ สน ใจ ภาษา ที่ ใช้ ใน ก า ร แ ส ด ง ค ว า ม ต้ อ ง ก า ร เสน อ

ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และให้เหตุผลประกอบ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การศึกษา การท่องเที่ยว สภาพสังคม เศรษฐกิจในจังหวัดสมุทรปราการ เช่น เมืองโบราณ ฟาร์มจระเข้ อาชีพในท้องถิ่น อุตสาหกรรม การเลี้ยงปลาสด การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ ตาม ความสนใจ เช่น สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสมุทรปราการและประเพณีที่สำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบ และ ยกตัวอย่าง เกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น จังหวัดสมุทรปราการ สังคมและโลก ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์ / อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวิถีชีวิตความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการ เช่นประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำอาหารจากปลาสดเช่น คูกี้ปลาสด

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ตีความ ถ่ายโอนข้อมูล ข้อความ เรื่องใกล้ตัว เป็นข้อความของตนเอง สรุปความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น สนทนา อธิบาย เปรียบเทียบ การให้เหตุผล จับใจความสำคัญ ศึกษา สืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล นำเสนอ

เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และ การใช้เทคโนโลยี มีพื้นฐานการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะสำคัญในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/1 : ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่และอ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/2 : อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/3 : อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่านรวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/4 : จับใจความสำคัญ สรุปความ จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ

บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มฐ.ต 1.2 ม.4-6/1 : สทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว
ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสาร
อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

มฐ.ต 1.2 ม.4-6/2 : เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว

มฐ.ต 1.2 ม.4-6/3 : พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ
ช่วยเหลือสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม

มฐ.ต 1.2 ม.4-6/4 : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง
ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

มฐ.ต 1.2 ม.4-6/5 : พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ
เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

มฐ.ต 1.3 ม.4-6/1 : พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์
เรื่อง และประเด็นต่างๆตามความสนใจของสังคม

มฐ.ต 1.3 ม.4-6/2 : พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง
กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ

มฐ.ต 1.3 ม.4-6/3 : พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์
ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มฐ.ต 2.1 ม.4-6/1 : เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและ
สถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มฐ.ต 2.1 ม.4-6/2 : อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียม
และประเพณี ของเจ้าของภาษา

มฐ.ต 2.1 ม.4-6/3 : เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

มฐ.ต 2.2 ม.4-6/1 : อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ของ
ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

มฐ.ต 2.2 ม.4-6/2 : วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ
และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

มฐ.ต 3.1 ม.4-6/1 : ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด
และเขียน

มฐ.ต 4.1 ม.4-6/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
สถานศึกษา ชุมชนและ สังคม

มฐ.ต 4.2 ม.4-6/1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป

ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
 มฐ.ต 4.2 ม.4-6/2 : เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/
 ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 21 ตัวชี้วัด

อ31102 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาพื้นฐาน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ ข้อความ ข่าว
 ประกาศ โฆษณา การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูล
 เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ ทักษะการอ่านแบบ skimming
 /scanning/ guessing/ context clue ระยะเวลาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น

การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทักทาย กล่าวลา ขอบขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พุดแทรก การชักชวน แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ที่อยู่ใน ความสนใจ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความ ต้องการ เสนอ ตอรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และให้เหตุผลประกอบ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การศึกษา การท่องเที่ยว สภาพสังคมเศรษฐกิจในจังหวัดสมุทรปราการ เช่น พิพิธภัณฑ์ช้างเอราวัณ ตลาดบางน้ำผึ้ง อาชีพในท้องถิ่น อุตสาหกรรม การเลี้ยงปลาสด การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ ตาม ความสนใจ เช่น สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสมุทรปราการและประเพณีที่สำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ การแสดงความคิดเห็น การให้ เหตุ ผล ประกอบ และ ยก ตัวอย่าง เกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั้งใน ท้องถิ่น จังหวัด สมุทรปราการ สังคม และ โลก ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์ / อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวิถีชีวิตความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการ เช่นประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำอาหารจากปลาสดเช่น คุ้งี่ปลาสด

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ตีความ ถ่ายโอนข้อมูล ข้อความ เรื่องใกล้ตัว เป็นข้อความของตนเอง สรุปความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น สนทนา อธิบาย เปรียบเทียบ การให้เหตุผล จับใจความสำคัญ ศึกษา สืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล นำเสนอ

เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และ การใช้เทคโนโลยี มีพื้นฐานการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะสำคัญในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ. ต 1.1 ม.4-6/1 : ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่และอ่าน

- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/2 : อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/3 : อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง
รูปแบบต่างๆ ที่อ่านรวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ
ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/4 : จับใจความสำคัญ สรุปความ จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ
บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/1 : สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง
ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสาร
อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/2 : เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/3 : พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ
ช่วยเหลือสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/4 : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง
ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/5 : พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ
เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- มฐ.ต 1.3 ม.4-6/1 : พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์
เรื่อง และประเด็นต่างๆตามความสนใจของสังคม
- มฐ.ต 1.3 ม.4-6/2 : พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง
กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ
- มฐ.ต 1.3 ม.4-6/3 : พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์
ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- มฐ.ต 2.1 ม.4-6/1 : เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและ
สถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- มฐ.ต 2.1 ม.4-6/2 : อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียม
และประเพณี ของเจ้าของภาษา
- มฐ.ต 2.1 ม.4-6/3 : เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- มฐ.ต 2.2 ม.4-6/1 : อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ของ
ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- มฐ.ต 2.2 ม.4-6/2 : วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ
และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- มฐ.ต 3.1 ม.4-6/1 : ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด
และเขียน

มฐ.ต 4.1 ม.4-6/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
สถานศึกษา ชุมชนและ สังคม

มฐ.ต 4.2 ม.4-6/1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป
ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

มฐ.ต 4.2 ม.4-6/2 : เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/
ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 21 ตัวชี้วัด

อ32101 ภาษาอังกฤษ 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูล เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ ทักษะการอ่านแบบ skimming /scanning/ guessing/ context clue ภาระกิจที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พุดแทรก การชักชวน แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ที่อยู่ ใน ความ สนใจ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น ต้องการ เสนอ ตอรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และให้เหตุผลประกอบ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ ใน ความ สนใจ ของ สังคม การศึกษา การท่องเที่ยว สภาพสังคม เศรษฐกิจ ใน จังหวัดสมุทรปราการ เช่น สวนศรีนครเขื่อนขันธ์ ตลาดคลองสวน 100 ปี การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ ตาม ความ สนใจ เช่น สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสมุทรปราการและประเพณีที่สำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์ / อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวิถีชีวิตความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการ เช่นประเพณีโยนบัววันออกพรรษา

โดยใช้กระบวนการฟัง พุด อ่าน เขียน ตีความ ถ่ายโอนข้อมูล ข้อความ เรื่องใกล้ตัว เป็นข้อความของตนเอง สรุปความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น สนทนา อธิบาย เปรียบเทียบ การให้เหตุผล จับใจความสำคัญ ศึกษา สืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล นำเสนอ

เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และ การใช้เทคโนโลยี มีพื้นฐานการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะสำคัญในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- มฐ. ต 1.1 ม.4-6/1 : ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่และอ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/2 : อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/3 : อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่านรวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/4 : จับใจความสำคัญ สรุปความ จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/1 : สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/2 : เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/3 : พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/4 : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/5 : พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- มฐ.ต 1.3 ม.4-6/1 : พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆตามความสนใจของสังคม
- มฐ.ต 1.3 ม.4-6/2 : พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ
- มฐ.ต 1.3 ม.4-6/3 : พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- มฐ.ต 2.1 ม.4-6/1 : เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- มฐ.ต 2.1 ม.4-6/2 : อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา
- มฐ.ต 2.1 ม.4-6/3 : เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- มฐ.ต 2.2 ม.4-6/1 : อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

มฐ.ต 2.2 ม.4-6/2 : วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

มฐ.ต 3.1 ม.4-6/1 : ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกลง สรุปลง และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด และเขียน

มฐ.ต 4.1 ม.4-6/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและ สังคม

มฐ.ต 4.2 ม.4-6/1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

มฐ.ต 4.2 ม.4-6/2 : เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 21 ตัวชี้วัด

อ32102 ภาษาอังกฤษ 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูล เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ ทักษะการอ่านแบบ skimming /scanning/ guessing/ context clue ระยะเวลาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พุดแทรก การชักชวน แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ ตอรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และให้เหตุผลประกอบ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การศึกษา การท่องเที่ยว สภาพสังคม เศรษฐกิจในจังหวัดสมุทรปราการ เช่น สถานตากอากาศบางปู สยามบิณสุวรรณภูมิ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ เช่น ประเพณีและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ ข้อมูล ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล ประกอบ และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ในท้องถิ่น สังคม และโลก ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์ /อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการ เช่น อาชีพในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการฟัง พุด อ่าน เขียน ตีความ ถ่ายโอนข้อมูล ข้อความ เรื่องใกล้ตัว เป็นข้อความของตนเอง สรุปความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น สนทนา อธิบาย เปรียบเทียบ การให้เหตุผล จับใจความสำคัญ ศึกษา สืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล นำเสนอ

เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีพื้นฐานการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะสำคัญในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- มฐ. ต 1.1 ม.4-6/1 : ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่และอ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/2 : อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/3 : อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่านรวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/4 : จับใจความสำคัญ สรุปความ จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/1 : สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/2 : เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/3 : พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/4 : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/5 : พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- มฐ.ต 1.3 ม.4-6/1 : พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆตามความสนใจของสังคม
- มฐ.ต 1.3 ม.4-6/2 : พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ
- มฐ.ต 1.3 ม.4-6/3 : พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- มฐ.ต 2.1 ม.4-6/1 : เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- มฐ.ต 2.1 ม.4-6/2 : อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียม

และประเพณี ของเจ้าของภาษา

มฐ.ต 2.1 ม.4-6/3 : เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

มฐ.ต 2.2 ม.4-6/1 : อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

มฐ.ต 2.2 ม.4-6/2 : วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

มฐ.ต 3.1 ม.4-6/1 : ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด

และเขียน

มฐ.ต 4.1 ม.4-6/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและ สังคม

มฐ.ต 4.2 ม.4-6/1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

มฐ.ต 4.2 ม.4-6/2 : เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 21 ตัวชี้วัด

อ33101 ภาษาอังกฤษ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/ 1.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง การตีความ/ถ่ายโอน ข้อมูล เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ ทักษะการอ่านแบบ skimming /scanning/ guessing/ context clue ระยะเวลาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พุดแทรก การชักชวน แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และให้เหตุผลประกอบ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การศึกษา การท่องเที่ยว สภาพสังคม เศรษฐกิจในจังหวัดสมุทรปราการ เช่น โรงเรียนลูกพระดาบส การทำนาบัว การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความสนใจ เช่น ประเพณีและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ ข้อมูล ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล ประกอบ และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ในท้องถิ่น สังคม และโลก ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์ /อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการ เช่น การละเล่นพื้นบ้าน ประเพณีที่สำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ

โดยใช้กระบวนการฟัง พุด อ่าน เขียน ตีความ ถ่ายโอนข้อมูล ข้อความ เรื่องใกล้ตัว เป็นข้อความของตนเอง สรุปความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น สนทนา อธิบาย เปรียบเทียบ การให้เหตุผล จับใจความสำคัญ ศึกษา สืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล นำเสนอ

เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีพื้นฐานการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะสำคัญในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/1 : ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่และอ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/2 : อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/3 : อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่านรวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/4 : จับใจความสำคัญ สรุปความ จากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/1 : สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/2 : เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/3 : พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/4 : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/5 : พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- มฐ.ต 1.3 ม.4-6/1 : พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆตามความสนใจของสังคม
- มฐ.ต 1.3 ม.4-6/2 : พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ
- มฐ.ต 1.3 ม.4-6/3 : พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- มฐ.ต 2.1 ม.4-6/1 : เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- มฐ.ต 2.1 ม.4-6/2 : อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณี ของเจ้าของภาษา
- มฐ.ต 2.1 ม.4-6/3 : เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- มฐ.ต 2.2 ม.4-6/1 : อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- มฐ.ต 2.2 ม.4-6/2 : วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- มฐ.ต 3.1 ม.4-6/1 : ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกลง สรุปลง และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน
- มฐ.ต 4.1 ม.4-6/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและ สังคม
- มฐ.ต 4.2 ม.4-6/1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- มฐ.ต 4.2 ม.4-6/2 : เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 21 ตัวชี้วัด

อ33102 ภาษาอังกฤษ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0

หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูล เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ ทักษะการอ่านแบบ skimming /scanning/ guessing/ context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พุดแทรก การชักชวน แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ ตอรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และให้เหตุผลประกอบ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การศึกษา การท่องเที่ยว สภาพสังคม เศรษฐกิจในจังหวัดสมุทรปราการ เช่น พิพิธภัณฑ์ใต้สะพานวงแหวน วัดบางพลีใหญ่ การบริการ การทำนาผักกระเฉด การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ เช่น ประเพณีและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ ข้อมูล ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์ /อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต

ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการ เช่น ประเพณีออกพรรษา ประเพณีที่สำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ตีความ ถ่ายโอนข้อมูล ข้อความ เรื่องใกล้ตัว เป็นข้อความของตนเอง สรุปความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น สนทนา อธิบาย เปรียบเทียบ การให้เหตุผล จับใจความสำคัญ ศึกษา สืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล นำเสนอ

เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีพื้นฐานการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะสำคัญในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/1 : ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่และอ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/2 : อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/3 : อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่านรวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- มฐ.ต 1.1 ม.4-6/4 : จับใจความสำคัญ สรุปความ จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/1 : สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/2 : เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/3 : พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/4 : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- มฐ.ต 1.2 ม.4-6/5 : พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- มฐ.ต 1.3 ม.4-6/1 : พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆตามความสนใจของสังคม

- มฐ.ต 1.3 ม.4-6/2 : พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง
กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ
- มฐ.ต 1.3 ม.4-6/3 : พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์
ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- มฐ.ต 2.1 ม.4-6/1 : เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและ
สถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- มฐ.ต 2.1 ม.4-6/2 : อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียม
และประเพณี ของเจ้าของภาษา
- มฐ.ต 2.1 ม.4-6/3 : เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- มฐ.ต 2.2 ม.4-6/1 : อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ของ
ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- มฐ.ต 2.2 ม.4-6/2 : วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ
และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- มฐ.ต 3.1 ม.4-6/1 : ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด
และเขียน
- มฐ.ต 4.1 ม.4-6/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
สถานศึกษา ชุมชนและ สังคม
- มฐ.ต 4.2 ม.4-6/1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป
ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- มฐ.ต 4.2 ม.4-6/2 : เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/
ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ.21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน/0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย กล่าววยพร การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การบอกทิศทาง การอ่านป้ายประกาศ การบรรยายสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การท่องเที่ยว การสื่อสารทั้งในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง

โดยใช้กระบวนการสนทนา พูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล บรรยาย เล่นเกม การแสดงบทบาทสมมุติ การร้องเพลง

เพื่อให้มีความมุ่งมั่นในการฝึกฝน มีวินัยในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนรู้ ขยันอดทน มีความพยายาม รักการค้นคว้า มีความคิดสร้างสรรค์ รักความเป็นไทย ช่างสังเกต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีมารยาทที่ดีในสังคม มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการใช้ภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. เข้าใจมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง
3. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลอื่นได้

4. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและการให้เหตุผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำได้อย่างถูกต้อง
6. อ่านและตีความป้ายประกาศต่างๆ ได้ถูกต้อง
7. พูดหรือบรรยายถึงสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การท่องเที่ยว ทิศทาง ได้ถูกต้อง

อ.21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน/0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการสรุปใจความสำคัญจากหนังสือพิมพ์ เพลง การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เกม ร้องเพลง การเล่นนิทาน เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง

โดยใช้กระบวนการฟัง อ่าน สรุป จับใจความ สนทนา พูดโต้ตอบ ให้เหตุผล เล่นเกม ร้องเพลง เล่นนิทาน การแสดงบทบาทสมมุติ

เพื่อให้มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน รักการเรียนรู้ อดทน มีวินัยในการทำงาน กล้าแสดงออก มีความริเริ่มสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการใช้ภาษา

ผลการเรียนรู้

1. สรุปใจความสำคัญจากการอ่านหนังสือพิมพ์ได้
2. สนทนาแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลในเรื่องง่ายๆ ได้
3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เล่นเกม ร้องเพลง หรือเล่นนิทาน
4. อธิบายเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้

อ.22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน/0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม การใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา

โดยใช้กระบวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

เพื่อให้นักเรียนภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
4. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์

5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา
6. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

อ.22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน/0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียน จะ ได้ รับ การ พัฒนา การ เรียน รู้ เรื่อง ใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา การอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดย ใช้ กระบวนการ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

เพื่อให้นักเรียนภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา
2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
3. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ
4. และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย

5. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
6. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน
7. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อ.23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน/0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการฟังและการปฏิบัติตามประโยคคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย การฟังและการแสดงความต้องการ การเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การฟังและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว การฟังและการขอ ให้ข้อมูล การอธิบาย เปรียบเทียบ การฟังและพูดบรรยายความรู้สึกจากประสบการณ์ การฟังและการบรรยายเกี่ยวกับข้อมูลทั้งหมดของตนเอง แนะนำตนเอง

โดยใช้กระบวนการ ฟัง ปฏิบัติ พูด สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล เปรียบเทียบข้อมูล พูดแนะนำตนเอง

เพื่อให้มีใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทการฟัง มีกิริยา มารยาททางสังคมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. สามารถฟังและปฏิบัติตามประโยคคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย
2. พูดเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง แสดงความต้องการ การเสนอ ให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ
3. สามารถฟังและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว ข้อมูลทั้งหมดของตนเอง
4. สามารถฟังและพูดบรรยายความรู้สึกจากประสบการณ์

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อ.23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน/0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการฟังและการพูดสรุปใจความสำคัญ
ประโยคแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง มารยาทสังคม
และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กติกาของเกมทางภาษา เพลงจากวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์
ประโยค ขั้นตอนการทำอาหาร Sandwich การนำเสนอด้วยการพูดและสาธิตขั้นตอนการทำ
การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การพูดเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล
ข่าวสารเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการ ฟัง พูด สนทนาโต้ตอบ วิเคราะห์ พูดสรุปใจความสำคัญ แสดงบทบาทสมมติ
ร่วมกิจกรรม ร้องเพลง เล่นเกม คันทรี รวบรวม สรุปข้อมูล นำเสนอ สาธิต

เพื่อให้มีมุ่งมั่นในการทำงาน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา
มุ่งมั่นในการทำงาน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทการฟัง
มีกิริยามารยาททางสังคม
ความสามารถในการคิด

ผลการเรียนรู้

1. สามารถฟังและการพูดสรุปใจความสำคัญ ประโยคแสดงความคิดเห็น

2. สามารถใช้ภาษาสื่อสาร ใช้น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาได้อย่างเหมาะสม
 3. ร่วมกิจกรรมทางภาษา เกม เพลงจากวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 4. ใช้คำศัพท์ ประโยค ขั้นตอนการทำอาหาร Sandwich
- การนำเสนอด้วยการพูดและสาธิตขั้นตอนการทำ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง
5. พูดเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารเป็นภาษาต่างประเทศได้

อ 31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการสนทนาโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ในพิพิธภัณฑสถานเอราวัณอย่างมีเหตุผล เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปลงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และในพิพิธภัณฑสถานเอราวัณ

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการใช้น้ำเสียงและความรู้สึกของผู้พูดโดยใช้วิจารณ์ญาณได้
2. เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณ์ญาณ
3. ใช้ภาษาหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะ คำ วลี สำนวนประโยคในภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
6. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเจ้าของภาษา
7. อธิบายพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้
8. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพูดและสนทนา กับบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้อย่างถูกต้อง

อ31201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง / ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ บทความ บทอ่าน บทวิเคราะห์ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบต่างๆ การจับใจความสำคัญ การสรุปความ แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ปฏิบัติตาม ถ่ายโอนข้อมูลข้อความ สรุปความ ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ จับใจความสำคัญ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นรวบรวม สรุป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาททางสังคม มีความสามารถในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องความตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจ ดีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
3. เข้าใจ ดีความและ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสาร บทความสารคดีบันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา เหตุการณ์ต่างๆ ในชุมชนและสังคม
5. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล
6. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว ความคิดรวบยอด ความคิดเห็น รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
7. นำเสนอความคิดเห็นและความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการหลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
8. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ
9. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก
10. เล่าเรื่องบรรยายสิ่งต่างๆ ที่น่าสนใจที่พบเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อ 30201 ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องวิธีการใช้อินเทอร์เน็ต การใช้ Web browser : Internet Explorer, Netscape, Surfing the Web, Electronic mail, News Online, Web cads, E-mail, การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจ และเรื่องทางวิชาชีพอ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะทางภาษาและเปิดโอกาสของตนเองวางแผนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในและนอก

สถานศึกษา บั ก ที ก ส ร ูป ผล และแสดงหลักฐานผลการเรียนรู้จากการศึกษาและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย ในเรื่อง คำ วลี สำนวนและประโยค
2. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร ได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. แสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้
4. เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งคำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ
5. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้อง ตามหลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
6. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูลที่กำหนดให้ได้
7. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
8. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
9. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

อ 31202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการสนทนาโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ในเมืองโบราณอย่างมีเหตุผล เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และในเมืองโบราณ

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง
เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการใช้น้ำเสียงและความรู้สึกของผู้พูดโดยใช้วิจารณ์ญาณได้
2. เข้าใจและตีความเรื่องที่ได้อ่านและนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณ์ญาณ
3. ใช้ภาษาหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะ คำ วลี สำนวนประโยคในภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
6. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเจ้าของภาษา
7. อธิบายพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้
8. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพูดและสนทนา กับบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และ สังคมได้อย่างถูกต้อง

อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง / ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ บทความ บทอ่าน บทวิเคราะห์ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบต่างๆ การจับใจความสำคัญ การสรุปความ แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ปฏิบัติตาม ถ่ายโอนข้อมูลข้อความ สรุปความ ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ จับใจความสำคัญ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นรวบรวม สรุป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีมารยาททางสังคม มีความสามารถในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องความตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
3. เข้าใจ ตีความและ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา เหตุการณ์ต่างๆ ในชุมชนและสังคม
5. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล
6. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว ความคิดรวบยอด ความคิดเห็น รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
7. นำเสนอความคิดเห็นและความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการหลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
8. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ
9. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก
10. เล่าเรื่องบรรยายสิ่งต่างๆ ที่น่าสนใจที่พบเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อ 30202 ภาษาอังกฤษโครงการ

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการทำโครงการภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องหัวข้อที่สนใจเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มโดยใช้ทักษะภาษาต่าง ๆ วางแผนการทำโครงการ กำหนดจุดประสงค์ ค้นหาและรวบรวมข้อมูล แสดงและนำเสนอผลงานโดยใช้วิธีการและใช้สื่อที่หลากหลายให้สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ และประเมินผลงานของตนเองและของเพื่อน

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง
เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

- .1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำโครงการภาษาอังกฤษ
- .2 เพื่อให้รู้จักการแสวงหาความรู้โดยเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

อ 32201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการสนทนาโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ
ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม
และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม
ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ในสนามบินสุวรรณภูมิอย่างมีเหตุผล เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง
และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่
ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก

สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และในสนามบินสุวรรณภูมิ

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการใช้น้ำเสียงและความรู้สึกของผู้พูดโดยใช้วิจารณ์ญาณได้
2. เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณ์ญาณ
3. ใช้ภาษาหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะ คำ วลี สำนวนประโยคในภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
6. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเจ้าของภาษา
7. อธิบายพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้
8. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพูดและสนทนา กับบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้อย่างถูกต้อง

อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง / ภาคเรียน/2.0

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ บทความ บทอ่าน บทวิเคราะห์ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ

การเดินทางท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบต่างๆ การจับใจความสำคัญ การสรุปความ แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ปฏิบัติตาม ถ่ายโอนข้อมูลข้อความ สรุปความ ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ จับใจความสำคัญ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นรวบรวม สรุป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีมารยาททางสังคม มีความสามารถในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องความตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
3. เข้าใจ ตีความและ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา เหตุการณ์ต่างๆ ในชุมชนและสังคม
5. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล
6. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว ความคิดรวบยอด ความคิดเห็น รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
7. นำเสนอความคิดเห็นและความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการหลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
8. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก
10. เล่าเรื่องบรรยายสิ่งต่างๆ ที่น่าสนใจที่พบเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อ 30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาหาร

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ เรื่องการเรียนรู้คำศัพท์ และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหารไทย เน้นโครงสร้างภาษาอังกฤษ และทักษะการออกเสียงคำศัพท์ที่สำคัญ และจำเป็นในการสาธิต การประกอบอาหาร การแนะนำอาหาร การแสดงขั้นตอนต่างๆ ของการทำอาหารที่เข้าใจง่าย

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์
ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง
เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาคำศัพท์ และสำนวนที่เกี่ยวข้อง กับการประกอบอาหารไทย
2. การใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษในการสาธิต การประกอบอาหาร การแนะนำอาหาร
การแสดงขั้นตอนต่างๆ ของการทำอาหาร
3. ออกเสียงคำศัพท์ที่สำคัญ และจำเป็นในการสาธิต การประกอบอาหาร การแนะนำอาหาร
การแสดงขั้นตอนต่างๆ ของการทำอาหารที่เข้าใจง่าย

อ 32202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการสนทนาโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ
ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม

และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พุดแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม
 ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ เกี่ยวกับป้าชายเลนอย่างมีเหตุผล เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง
 และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่
 ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คั่นคว้า/สืบค้น บันทึก
 สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
 และนำเสนอด้วยการพูด ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน
 สถานศึกษา ชุมชน สังคม และเกี่ยวกับป้าชายเลน
 โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์
 ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก
 เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง
 เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการใช้น้ำเสียงและความรู้สึกของผู้พูดโดยใช้วิจารณ์ญาณได้
2. เข้าใจและตีความเรื่องที่ได้อ่านและนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณ์ญาณ
3. ใช้ภาษาหรือพุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะ คำ วลี สำนวนประโยคในภาษาต่างประเทศได้
อย่างถูกต้อง
6. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเจ้าของภาษา
7. อธิบายพุดเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าหาความรู้ที่
เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้
8. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพุดและสนทนา กับบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน
และสังคมได้อย่างถูกต้อง

อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง / ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง
 คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ บทความ บทอ่าน บทวิเคราะห์

ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง ในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบต่างๆ การจับใจความสำคัญ การสรุปความ แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ปฏิบัติตาม ถ่ายโอนข้อมูลข้อความ สรุปความ ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ จับใจความสำคัญ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นรวบรวม สรุป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีมารยาททางสังคม มีความสามารถในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องความตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
3. เข้าใจ ตีความและ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา เหตุการณ์ต่างๆ ในชุมชนและสังคม
5. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล
6. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว ความคิดรวบยอด ความคิดเห็น รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
7. นำเสนอความคิดเห็นและความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการหลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
8. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลีสำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

10. เล่าเรื่องบรรยายสิ่งต่างๆที่น่าสนใจที่พบเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อ 30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

ผู้เรียน จะ ได้ รับ การ พัฒนา ให้ มี ความ รู้ เรื่อง การ ศึกษา ศักยภาพ
สำนวนภาษาอังกฤษและเนื้อหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ตลอดจนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์

อารยธรรม วัฒนธรรมไทย และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ฝึกใช้ภาษาเพื่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ฝึกสรุปข้อมูลและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถตีความในเรื่องของคำชี้แจง คำบรรยาย สารสนเทศ คู่มือต่างๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ
2. เข้าใจ ตีความ และ / หรือ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี จากสื่อ สิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล และข่าวสาร บทความ สารคดี ที่ซับซ้อนขึ้น จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. สืบค้น ศึกษาหาข้อมูล รวบรวม และนำเสนอข้อมูล เรื่องราว เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ในท้องถิ่นของตนเอง ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
5. ใช้ภาษาอังกฤษในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในรูปแบบต่างๆ
6. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายและซับซ้อน

อ 33201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการสนทนาโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ เกี่ยวกับประวัติของจังหวัดสมุทรปราการอย่างมีเหตุผล เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และเกี่ยวกับประวัติของจังหวัดสมุทรปราการ โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการใช้น้ำเสียงและความรู้สึกของผู้พูดโดยใช้วิจารณ์ญาณได้
2. เข้าใจและตีความเรื่องที่ได้อ่านและนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณ์ญาณ
3. ใช้ภาษาหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะ คำ วลี สำนวนประโยคในภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
6. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเจ้าของภาษา
7. อธิบายพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้
8. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพูดและสนทนา กับบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้อย่างถูกต้อง

อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง / ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ บทความ บทอ่าน บทวิเคราะห์ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง ในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบต่างๆ การจับใจความสำคัญ การสรุปความ แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ปฏิบัติตาม ถ่ายโอนข้อมูลข้อความ สรุปความ ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ จับใจความสำคัญ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นรวบรวม สรุป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีมารยาททางสังคม มีความสามารถในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องความตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับ เนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความ เรียงในรูปแบบต่างๆ ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
3. เข้าใจ ตีความและ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา เหตุการณ์ ต่างๆในชุมชนและสังคม
5. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล
6. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว ความคิดรวบยอด ความคิดเห็น รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และ เหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
7. นำเสนอความคิดเห็นและความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าใน ท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการหลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
8. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและ ข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก
10. เล่าเรื่องบรรยายสิ่งต่างๆที่น่าสนใจที่พบเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

อ 30205 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องวิเคราะห์คำ เดาศัพท์จากบริบท การใช้พจนานุกรม การใช้คำอ้างอิง อ่านบทสนทนาตามสถานการณ์ หรือบทความต่างๆ บอกใจความหลัก(main idea) และ รายละเอียด (detail) ได้ เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถเขียนเค้าโครงจากเรื่องที่อ่าน เขียนสรุปความสำคัญ กรอกข้อมูลและกรอกประวัติส่วนตัวได้ สามารถวาดภาพจากเรื่องที่อ่าน และฟังได้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลินหรือใช้ประกอบอาชีพการงานได้

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย ในเรื่อง คำ วลี สำนวนและประโยค
2. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร ได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. แสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้
4. เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งคำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ
5. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้อง ตามหลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
6. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูลที่กำหนดให้ได้
7. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
8. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
9. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

อ 33202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการสนทนาโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ประเด็นเรื่อง Storm Surge เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปลงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม ประเด็นเรื่อง Storm Surge โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการใช้ น้ำเสียงและความรู้สึกของผู้พูดโดยใช้วิจารณ์ญาณได้
2. เข้าใจและตีความเรื่องที่ได้อ่านและนำความรู้มาใช้ อย่างมีวิจารณ์ญาณ
3. ใช้ภาษาหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะ คำ วลี สำนวนประโยคในภาษาต่างประเทศ ได้อย่างถูกต้อง
6. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเจ้าของภาษา
7. อธิบายพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าหาความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้
8. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพูดและสนทนา กับบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ได้อย่างถูกต้อง

อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง / ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ บทความ บทอ่าน บทวิเคราะห์ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง ในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบต่างๆ การจับใจความสำคัญ การสรุปความ แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ปฏิบัติตาม ถ่ายโอนข้อมูลข้อความ สรุปความ ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ จับใจความสำคัญ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นรวบรวม สรุป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีมารยาททางสังคม มีความสามารถในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องความตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
3. เข้าใจ ตีความและ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา เหตุการณ์ต่างๆ ในชุมชนและสังคม
5. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล
6. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว ความคิดรวบยอด ความคิดเห็น รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
7. นำเสนอความคิดเห็นและความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการหลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
8. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและ

ข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

9. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก
10. เล่าเรื่องบรรยายสิ่งต่างๆที่น่าสนใจที่พบเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่อง วิเคราะห์คำ เดาศัพท์จากบริบท การใช้พจนานุกรม การใช้คำอ้างอิง อ่านบทสนทนาตามสถานการณ์ หรือบทความต่างๆ บอกใจความหลัก(main idea) และ รายละเอียด (detail) ได้ เรียน รู้ วัฒนธรรม ของ เจ้า ของ ภาษา เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถอ่านกราฟประเภทต่างๆ สามารถเขียนเค้าโครงจากเรื่องที่อ่าน เขียนสรุปความสำคัญ กรอกข้อมูลและกรอกประวัติส่วนตัวได้ สามารถวาดภาพจากเรื่องที่อ่านและฟังได้ ร้องเพลงหรือเล่นละครตามบทบาทที่กำหนด สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลินหรือใช้ประกอบอาชีพการงานและสามารถใช้ภาษาอย่างซับซ้อนและมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจ ตีความ และหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ
2. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตน และเสนอให้บริการแก่ผู้อื่น
3. ใช้ภาษาเพื่ออธิบาย บรรยายเปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเรื่องราว หรือประเด็นปัญหาต่างๆ ตลอดจนเหตุการณ์ปัจจุบันในชุมชน
4. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
5. นำเสนอบทกวี โดยใช้เค้าโครง ตามแนวคิดของเจ้าของภาษา หรือแต่งขึ้นเองอย่างอิสระ ด้วยความเพลิดเพลิน
6. แสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อและความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
7. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่อง ข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
8. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
9. ใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข โดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสม

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Hello !	ต 1.2 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/1 ต 4.1 ม. 1/1	การใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางและสีหน้าประกอบในการสื่อสาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในส ถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ต้องใช้ให้เหมาะสมตามมารยาททางสังคมแ ละวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด	10	10
2	Daily Life	ต 1.1 ม.1/3 ต 1.3 ม.1/1	ประโยคหรือข้อความที่ใช้ในการพูดหรือเขียน เพื่อบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ต้องมีความเข้าใจคำศัพท์ สำนวน สามารถเลือกหรือระบุข้อความหรือประโยค ให้สัมพันธ์กับความหมายของสื่อที่ไม่ใช่ควา มเรียง	15	10
3	Instructions	ต 1.1 ม1/1 ต 1.2 ม.1/2	การฝึกฝนและการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์ต่างๆ	10	10
สอบกลางภาคเรียนที่ 1					20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
4	Who are you !	ต 1.1 ม.1/2 ม.1/4 ต 2.2 ม.1/1	อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรองโดยระบุหัวเรื่อง จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากบทสน ทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยค กรใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างของประโยคระห ว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย	15	10
5	My Opinion	ต 1.2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5	การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ การขอและให้ข้อมูล การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือ อ่าน และการแสดงความรู้สึกโดยการพูดหรือการ เขียนต้องรู้คำศัพท์ สำนวน ประโยคหรือข้อความ เพื่อใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องแล ะเหมาะสม	10	10
สอบปลายภาคเรียนที่ 1					30

	รวมทั้งสิ้น	60	100
--	-------------	----	-----

โครงสร้างรายวิชา อ21102 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	All around me	ต 1.3 ม.1/2 ม.1/3	การสรุปใจความสำคัญหรือแก่นสาร(theme) และการแสดงความคิดเห็น โดยการวิเคราะห์จากเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และนำเสนอในรูปแบบของการพูดหรือเขียน พร้อมกับการให้เหตุผลประกอบ	20	15
2	ASEAN Culture	ต 2.1 ม.1/2 ม.1/3 ต 2.2 ม.1/2	การศึกษาเรียนรู้ความเหมือนและความแตกต่างทางด้านภาษา เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา โดยการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และเปรียบเทียบกับของไทย	15	15
สอบกลางภาคเรียนที่ 2					20
3	Your Turn !	ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	การค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น โดยสามารถใช้ภาษาในการพูดหรือเขียน เพื่อนำเสนอข้อมูลให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ	15	10
4	My Home Town	ต 4.2 ม.1/1	การค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลต่างๆ สามารถค้นคว้าได้จากสื่อหรือแหล่งเรียนรู้	10	10

			มากมายจากทั่วโลกโดยการใช้ภาษาต่างประเทศ		
	สอบปลายภาคเรียนที่ 2				30
	รวมทั้งสิ้น			60	100

โครงสร้างรายวิชา อ22101 ภาษาอังกฤษ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ
1	Suggestion and Command	ต. 1.1 ม. 2/1 ต. 1.2 ม. 2/2	การปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ได้ตามสถานการณ์ ได้แก่ การทำขนมจากและน้ำผลไม้ การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลากยา การบอกทิศทางไปเมืองโบราณและพิพิธภัณฑ์ข้างเอราวัณ การใช้อุปกรณ์การทำน้ำผลไม้
2	Descriptions	ต. 1.2 ม. 2/3, 2/4 ต. 1.3 ม. 2/3	การพูดและเขียนโดยใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอข้อมูล ให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านเพื่อแสดงความต้ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
3	Feelings	ต. 1.2 ม. 2/5 ต. 1.3 ม. 2/2	พูดและเขียนแสดงความรู้สึกความคิดเห็น และ ให้เหตุผลประกอบว่า ชอบ ไม่ชอบ ตีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว บอกรสชาติ ความสวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวันและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจก และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสมภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก
สอบกลางภาคเรียนที่ 1			

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เว (ชั่วโมง)
----------	------------------	-----------------------------------	-----------	-----------------

4	Relationship	ต.1.1ม. 2/4 ต.1.2 ม.2/1	การเลือกบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์เพื่อ จับใจความสำคัญ หัวข้อเรื่อง หารายละเอียดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบเพื่อสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช	1
5	ASEAN Holidays	ต.1.3 ม.2/1 ต.2.1 ม.2/3	พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมเช่นการเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ เข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกมส์ การร้องเพลง การเล่นนิทาน บทบาทสมมุติ	1
สอบปลายภาคเรียนที่ 1				
รวมทั้งสิ้น				
				6

โครงสร้างรายวิชา อ22102 ภาษาอังกฤษ 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Daily routine	ต.2.1 ม.2/1 ม.2/2	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย	15	10

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
			<p>การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย</p>		
2	A Study Tour	ต.4.1 ม.2/1 ต.4.2 ม.2/1	<p>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผลงานคดี หลวงพ่อบาน, นายธานินทร์ กรัยวิเชียร</p>	15	10
3	Different speech	ต.1.1ม. 2/2 , ม.2/3	<p>อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านการใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</p>	10	10

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
			การแบ่งวรรคตอนในการอ่านการอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ		
สอบกลางภาคเรียนที่ 2					20
4	An Exchange	ต.2.2 ม.2/1, ม.2/2	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยการเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	10	10
5	A Visit to Thailand	ต.3.1 ม.2/1 ต.4.2 ม.2/2	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นการใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน	10	10
สอบปลายภาคเรียนที่					30
รวมทั้งสิ้น				60	100

โครงสร้างรายวิชา อ23101 ภาษาอังกฤษ 5

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ
1.	My Daily life	ต. 1.2 ม3/1	การใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับชีวิตประจำวันโดยเ กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พุดแทรก ชักชวน การสนทนาแ ให้ข้อมูลของตนเองและเพื่อนและใช้ภาษาสื่อสารกับบุคคลใกล้ตัวใน การตอบรับ ปฏิเสธอย่างสุภาพ
2	All around me	ต 1.1 ม3/1 ม3/2 ม3/3 ต 1.2 ม3/2 ม3/4	ศึกษาและเข้าใจคำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย จากการอ่านและการฟังในชีวิตประจำวันโดยสามารถปฏิบัติตามได้ สื่ ขอข้อมูลจนสามารถถ่ายทอด อธิบาย เปรียบเทียบ ในเรื่องของการอ่านข้อมูลบนฉลากผลิตภัณฑ์ ข้าว สัญลักษณ์ต่างๆใ เครื่องหมายจราจร ตารางเวลา ตารางเดินรถ ตารางรถไฟ เครื่องบิน และให้เหตุผลประกอบจากการเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น
หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ
3	You and me	ต 1.2 ม 3/4	ศึกษา ค้นคว้าการเปรียบเทียบขั้นกว่าและ ขั้นสูงสุด การเปลี่ยนคำศ คำกริยาวิเศษณ์ให้อยู่ในรูปขั้นกว่า ขั้นสูงสุด โครงสร้างประโยคเปรียบเทียบ ฝึกแต่งประโยคอธิบาย เปรียบเทียบลักษณะของบุคคล สิ่งของหรือเพ และใช้ภาษาสื่อสารเพื่อแสดงความคิดเห็น ได้
สอบกลางภาคเรียนที่ 1			

4	My school	ต 1.2 ม 3/3 ต 4.2 ม 3/2	สนทนาประโยคการแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ต ปฏิเสธในสถานการณ์จำลอง แสดงบทบาทสมมติได้ ศึกษา ค้นคว้า การบอกตำแหน่งของอาคาร ห้องต่างๆ จนสามารถนำเสนอข้อมูลโดยการพูดหรือเขียนเป็นความเรียงได้โดย Simple Tense , Present Continuous Tense , Present Perf Tense , Future Tense และใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่จ้ โดยการทำแผ่นพับ ใบปลิวหรือประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ
5	My Hometown	ต 1.1 ม 3/4	ศึกษาคำศัพท์ คำสำคัญที่เกี่ยวกับ จังหวัดสมุทรปราการ และประวัติ จับใจความสำคัญจากการอ่านหรือการฟัง โดยตอบคำถาม Wh – d Where, Why ,Which และสามารถ บอกเหตุผล โดยใช้คำเชื่อม ค
สอบปลายภาคเรียนที่ 1			
รวมทั้งสิ้น			

โครงสร้างรายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษ 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Food and Drink	ต. 1.1 ม3/1 ต. 3.1 ม3/1 ต. 4.1 ม3/1	ศึกษาคำศัพท์อาหาร เครื่องดื่ม วิธีทำ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการประกอบอาหาร ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลการทำอาหาร ขนมจาก ปลาสติค ศึกษาหลัก 3 ป หลักในการเลือกซื้อสินค้า อาหารโดยศึกษาจากฉลากอาหาร ใช้ภาษาสื่อสารในโรงเรียน ชุมชนโดยแสดงบทบาทสมมติการซื้อ - ขายอาหารในโรงเรียน	15	10
2	Culture	ต 2.1 ม3/1 ม3/2 ต 2.2 ม3/2	อธิบายประเพณี วัฒนธรรมไทยและตะวันตก เช่น การแต่งงาน มารยาททางสังคม การทักทาย การสัมผัส โบกมือ ใช้ภาษาในการการกล่าวอวยพรเนื่องในวัน พิเศษ เช่น วันเกิด จบการศึกษา	10	10

			ศึกษา คำนวณรูปแบบชีวิตความเป็นอยู่ การกิน การปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา เช่นวันคริสต์มาส วันขอบคุณพระเจ้า เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง		
3	Attractive Place	ต 1.3 ม 3/1 ม 3/2 ต 1.2 ม3/5 ต 2.2 ม3/1	ศึกษา สถานที่ท่องเที่ยว Ancient City เมืองโบราณ,Crocodile Farm ฟาร์มจระเข้ , Erawan Three Headed พิพิธภัณฑสถานช้างเอราวัณ,Bang Nam Pheung Floating Market ตลาดน้ำบางน้ำผึ้ง, Suwannabhumi Airport	15	10
หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน (100)
			ศึกษาความหมายคำบุพบท โครงสร้างการบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง (Giving Direction) เปรียบเทียบความแตกต่างของโครงสร้างประโยคภาษาไทย กับภาษาอังกฤษ พูดหรือเขียนบรรยายเรื่องการเดินทาง พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกจากเหตุการณ์ที่นักเรียนประทับใจ I like..because../ I don't like....because.../ I agree with you / ฝึกจับใจความสำคัญจากการฟังหรือการอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผล		
			สอบกลางภาคเรียนที่ 2		20

4	ASEAN Festival and Holiday	ต 2.1 ม 3/3 ต. 1.3 ม3/3	ค้นคว้า ศึกษา อ่านออกเสียงคำศัพท์ความสำคัญเทศกาล วันสำคัญต่างๆ ของไทย / ตะวันตก อธิบายความสำคัญของวันต่างๆ กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติในวันนั้นๆ ระบุวันที่ของวันสำคัญ ร่วมกิจกรรมเล่นเกม ร้องเพลง ในเทศกาลคริสต์มาส การแสดงบทบาทสมมติ	10	10	
5	Local Wisdom	ต 4.2 ม 3/1	สืบค้น ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์อาชีพ ต่างๆ อาชีพที่สนใจในห้องถื่น ได้แก่ อาชีพทำ อุตสาหกรรม การเลี้ยงกุ้ง จากสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น นำเสนอผลงานด้วยการพูดหรือ การเขียน	10	10	
สอบปลายภาคเรียนที่ 2					30	
รวมทั้งสิ้น					60	100

โครงสร้างรายวิชา อ31101 ภาษาอังกฤษ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน /1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียน รู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
--------------	--------------------------	----------------------------------	-----------	-------------------	---------------------------

1	Myself	ต.1.2 ม.4-6/1 ,ม.4-6/5 ต.1.3 ม.4-6/1 ต.4.1 ม4-6/1	การใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร บรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม สามารถสื่อสารได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมทั้งในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและ สังคม	8	10
2	Community	ต.1.3 ม.4-6/2 , ม.4-6/3 ต.2.1 ม.4-6/2 ต.2.2 ม4-6/2	การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการ พูดและเขียน แสดงความคิดเห็น สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว ประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา กับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	8	10
3	Personal Relationship	ต.1.2 ม.4-6/3 ต.2.1 ม.4-6/1 , ม.4-6/3	การเลือกใช้ภาษาในการสนทนาเพื่อ แสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม ควรเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่	8	10
หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน (100)

			ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษารวมทั้งเข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธ รรมตามความเหมาะสม		
	สอบกลางภาคเรียนที่ 1				20
4	Environment	ต.1.1 ม.4- 6/1 ,ม.4-6/4 ต.2.2 ม.4-6/4 ต.4.2 ม.4-6/1	ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ จับใจความสำคัญ สรุปความ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น /ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบ ค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	8	10
5	Occupation	ต.1.1 ม.4-6/3 ต.4.2 ม.4-6/1	การถ่ายโอน รูปภาพ สัญลักษณ์ต่างๆ โดยการอธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรีย งรูปแบบต่างๆ ที่อ่านรวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ ฟังหรืออ่าน เป็นภาษาของตนเอง จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศัพท์ สำนวนที่สัมพันธ์กับสื่อรูปภาพ สัญลักษณ์ต่างๆ เพื่อสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค ้นข้อมูลต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	8	10
	สอบปลายภาคเรียนที่ 1				30
	รวมทั้งสิ้น			40	100

โครงสร้างรายวิชา อ31102 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา40 ชั่วโมง / ภาคเรียน /1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Health	ต.1.1 ม.4-6/1 , ม.4-6/4 ต.1.2 ม.4-6/2 ต.3.1 ม.4-6/1	ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จับใจความสำคัญ สรุปความ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ได้อย่างคล่องแคล่ว พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบค้นคว้า สืบค้นแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยว ข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียน รู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน	8	10
2	ASEAN Traveling	ต.1.1 ม.4-6/2 , ม.4-6/3 ต.1.2 ม.4-6/3 , ม.4-6/4 ต.1.3 ม.4-6/3 ต.2.1 ม.4-6/1 ต.2.2 ม.4-6/1 ต.4.2 ม.4-6/2	อธิบาย ถ่ายโอนประโยชน์ และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรีย งรูปแบบต่างๆ ที่ได้จากการฟังหรืออ่าน สามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ แสดงความคิดเห็น ให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม โดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา	8	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
3	Science and Technolog y	ต.1.1 ม.4-6/3 , ม.4-6/4 ต.3.1 ม.4-6/1	สรุปความ จับใจความสำคัญ จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ และสามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ รู้อื่นจากการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้	8	10
สอบกลางภาคเรียนที่ 2					20
4	Free Time and Entertainmen t	ต.1.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/5 ต.2.2 ม.4-6/2	สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บรรยายความรู้สึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ อย่างมีเหตุผล มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง วิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล และสามารถสื่อสารได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	8	10

5	Shopping	ต.1.2 ม.4-6/1 ต.4.1 ม.4-6/1	ใช้ภาษาต่างประเทศในการวิเคราะห์/อภิปราย สืบค้น/ค้นคว้าความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยจากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและนำไป ใช้อย่างมีเหตุผล	8	10	
สอบปลายภาคเรียนที่ 2					30	
รวมทั้งสิ้น					40	100

โครงสร้างรายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน / 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ
1	Education and Career	ต.1.1 ม.4-6/1 ,ม.4-6/2, ม.4-6/4 ต.2.1 ม.4-6/2 , ม.4-6/3 ต.4.1 ม4-6/1	อ่าน ข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา จับใจความสำคัญ สรุปความ จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ใช้ภาษาในการขอรับรอง ให้คำ แนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสมและคล่อง
2	Interesting Places in ASEAN	ต.1.1 ม.4-6/1 ,ม.4-6/2, ม.4-6/4 ต.2.1 ม.4-6/1 , ม.4-6/2, ม.4-6/3 ต.4.1 ม4-6/1	นำความรู้เกี่ยวกับศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ใช้สื่อสาร ได้อย่าง คล่องแคล่วและเหมาะสม โดยการทำสนทนา สรุปความ ปฏิบัติตาม สนทนา โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ
3	Food and Beverage	ต.1.1 ม.4-6/1 ,ม.4-6/2, ม.4-6/3 ,	นำความรู้เกี่ยวกับศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ใช้ในการถ่ายโอน วิเคราะห์/อภิปราย สืบค้น ความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง

		ม.4-6/4 ต.2.1 ม.4-6/1 , ม.4-6/2, ต.2.2 ม.4-6/2	ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้สื่อสารได้อย่าง คล่องแคล่วและเหมาะสม โดยการอ่าน สรุปความ
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ
		ต.3.1 ม.4-6/1 ต.4.1 ม.4-6/1	ปฏิบัติตาม สนทนา ขอร้อง ได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและแสดง เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ
สอบกลางภาคเรียนที่ 1			
4	Tourism	ต.1.1 ม.4-6/1 ,ม.4-6/2, ม.4-6/3 ,ม.4-6/4 ต.2.1 ม.4-6/1 , ม.4-6/2, ต.4.1 ม.4-6/1	นำความรู้เกี่ยวกับศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ในการถ่ายโอน สรุปความ ปฏิบัติตาม สนทนา ขอร้อง โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ และนำไป ใช้สื่อสารได้อย่างต่อเนื่อง คล่องแคล่วและ เหมาะสม
5	Science and Technology	ต.1.1 ม.4-6/2 , ม.4-6/3 ต.2.1 ม.4-6/2 ต.2.2 ม.4-6/2 ต.3.1 ม.4-6/1 ต.4.1 ม.4-6/1	นำความรู้เกี่ยวกับศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคในการ ค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยโดยการอ่าน ใช้ภาษาในการสื่อสาร ปฏิบัติตาม สนทนา ขอร้อง ได้ตอบ แสดงค เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง การจริงจัง และนำไป ใช้สื่อสารได้อย่างต่อเนื่อง คล่องแคล่วและ เ
สอบปลายภาคเรียนที่ 1			
รวมทั้งสิ้น			

โครงสร้างรายวิชา อ32102 ภาษาอังกฤษ 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา40 ชั่วโมง / ภาคเรียน /1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ
1	Myself	ต.1.2 ม.4-6/3	การใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร บรรยายความรู้สึก

		ต.1.3 ม.4-6/1 ต.2.1 ม.4-6/1	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ประสบการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม สามารถสื่อสารได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมทั้งในสถานการณ์ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและ
2	Nation	ต.1.1 ม.4-6/3 , ม.4-6/4	ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ถ่ายโอนข้อความจากสื่อ เช่นสัญลักษณ์ กราฟ รูปภาพ เป็นภาษาของตนเอง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบจากการที่ได้อ่านและฟังเรื่อง
3	ASEAN Entertainment	ต.4.1 ม.4-6/1 ต.4.2 ม.4-6/1	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นคว้า สื่อสารในสถานการณ์ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษา
สอบกลางภาคเรียนที่ 2			
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ
4	Health	ต.1.3 ม.4-6/3	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ สังคมและโลก โดยใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ที่ได้เรียน ในการสื่อสารได้อย่างต่อเนื่อง คล่องแคล่วและเหมาะสม
5	Environment	ต.3.1 ม.4-6/1	ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน
สอบปลายภาคเรียนที่ 2			
รวมทั้งสิ้น			

โครงสร้างรายวิชา อ33101 ภาษาอังกฤษ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา40 ชั่วโมง / ภาคเรียน /1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ
1	My Lifestyle	ต.1.2 ม.4-6/1 ต.1.3 ม.4-6/1 ต.2.1 ม.4-6/1 ต.2.2 ม.4-6/1	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ และภาษาไทย แล้วนำมาใช้ในการสื่อสารโดยการพูดและเขียนที่ ใกล้ตัว ตามความสนใจของสังคม โดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและส สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2	Family	ต.1.3 ม.4-6/1 , ม.4-6/2	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลและสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับตนเอง เรื่องและประเด็นต่างๆตามความสนใจของสังคม
3	School	ต.1.1 ม.4-6/4 ต.1.3 ม.4-6/2 ต.4.1 ม.4-6/1	ใช้ภาษาสื่อสารในการพูดเขียนวิเคราะห์สรุปใจความสำคัญที่ได้จ สถานการณ์ ตามความสนใจ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง การณ้จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา

			ชุมชนและ สังคม
	สอบกลางภาคเรียนที่ 1		
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ
4	Environment	ต.1.2 ม.4-6/4 ต.1.3 ม.4-6/3 ต.3.1 ม.4-6/1	การสนทนาโต้ตอบโดยการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลแสดง ประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งใน ท้องถิ่น สังคมและโลกโดยการใช้ทักษะทางภาษาในการค้นคว้า/สืบค้น บ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระกา พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ได้อย่างเหมาะสม ค
5	Food and Drink in ASEAN	ต.1.3 ม.4-6/3 ต.2.1 ม.4-6/3 ต.2.2 ม.4-6/2 ต.3.1 ม.4-6/1	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นอภิปราย ความเหมือนและความ ความเชื่อและ ของเจ้าของภาษากับของไทย วัฒนธรรมโดยการค เข้าร่วมแนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างหม
6	Interpersonal	ต.1.2 ม.4-6/1 ต.4.2 ม.4-6/2	เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติที่ได้จากการสนทนาและโต้ตอบ เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ โดยสามารถสื่อสารได้
	สอบปลายภาคเรียนที่ 1		
	รวมทั้งสิ้น		

โครงสร้างรายวิชา อ33102 ภาษาอังกฤษ 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา40 ชั่วโมง / ภาคเรียน /1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ
1	Weather	ต.1.1 ม.4-6/4 ต.1.2 ม.4-6/1 ต.1.3 ม.4-6/2	จับใจความสำคัญ สรุปความ จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

			ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสามารถสื่อสารอย่างต่อเนื่อง
2	Go Shopping	ต.1.2 ม.4-6/4 ต.2.2 ม.4-6/2 ต.3.1 ม.4-6/1	นำความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่าง ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม มีความรู้เกี่ยวกับศัพท์ สำนวนที่ใช้เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย ค้นคว้า และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างเหมาะสม
3	Education and Career	ต.1.1 ม.4-6/4 ต.1.2 ม.4-6/5 ต.1.3 ม.4-6/3 ต.3.1 ม.4-6/1 ต.4.2 ม.4-6/1	จับใจความสำคัญ สรุปความ จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ประสพการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผลจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างประโยค สำนวน เพื่อนำไปค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
	สอบกลางภาคเรียนที่ 2				20
4	Travel Adventure	ต.1.1 ม.4-6/1 ต.1.2 ม.4-6/2 ,ม.4-6/3 ต.2.1 ม.4-6/1	การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การขอและการให้ข้อมูล การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การแสดงความรู้สึก โดยการพูดหรือการเขียนต้องเข้าใจถึงคำศัพท์ สำนวน ประโยคหรือข้อความ เพื่อใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	6	10
5	New Technology	ต.1.1 ม.4-6/2 ,ม.4-6/4 ต.4.2 ม.4-6/1	อ่านออกเสียงข้อความ จับใจความสำคัญ สรุปความ จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี	8	10

			ทึ่งคดี โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจจาก คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ที่ได้เรียนมา พร้อมทั้งเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ		
			สอบปลายภาคเรียนที่ 2		30
			รวมทั้งสิ้น	40	100

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

โครงสร้างรายวิชา อ 21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน/0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Myself	1,2,3	5	20
2	My Opinion	1,2,3,4	5	15
	สอบกลางภาคเรียนที่ 1			15
3	Tell me What!	1,2,3,5	5	15
4	Around me	1,2,3,6,7	5	20

	สอบปลายภาคเรียนที่1			15
	รวมทั้งสิ้น		20	100

โครงสร้างรายวิชา อ 21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน/0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Let's talk !	1,2	5	15
2	Fun !	2,3,5	5	15
	สอบกลางภาคเรียนที่ 2			20
3	Culture	4,5	5	10
4	My turn !	2,5	5	10

	สอบปลายภาคเรียนที่ 2			30
	รวมทั้งสิ้น		20	100

โครงสร้างรายวิชา อ 22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน/0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Myself	1,3	5	15
2	My home	1,2,4	5	15
สอบกลางภาคเรียนที่ 1				20
3	My School	2,3,5	5	10
4	Feeling	3,4,5	5	10

	สอบปลายภาคเรียนที่ 1		30
	รวมทั้งสิ้น	20	100

โครงสร้างรายวิชา อ 22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4
 รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน/0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	Relationship	1,2	5	15
2	Samutprakarn My Hometown	2,3	5	15
	สอบกลางภาคเรียนที่ 2			20
3	Different speech	3,4,5	5	10
4	News	1,2,5	5	10
	สอบปลายภาคเรียนที่ 2			30

	รวมทั้งสิ้น	20	100
--	-------------	----	-----

โครงสร้างรายวิชา อ 23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน/0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Myself	2,3	5	15
2	Around me	1,2,3,4	5	15
	สอบกลางภาคเรียนที่ 1			20
3	Let's speak	2,3,4	5	10
4	My experience	1,2,3,6,7	5	10

	สอบปลายภาคเรียนที่1		30
	รวมทั้งสิ้น	20	100

โครงสร้างรายวิชา อ 23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6
 รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน/0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	My Opinion	1,2	5	15
2	Let's play	2,3	5	15
สอบกลางภาคเรียนที่ 1				30
3	At the cafeteria	1,2,4	5	10
4	Daily Life English	1,2,4,5	5	10

	สอบปลายภาคเรียนที่1			30
	รวมทั้งสิ้น		20	100

โครงสร้างรายวิชา อ 31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Personal Profiles	1,3,4	13	17
2	Good Friends	2,3,4	13	17
3	In the Family	4,5,8	14	16
4	Making a Living	1,4,6	14	17
5	A Busy Week	1,3,7	13	16

6	Money Matters	1,7,8	13	17
	รวมทั้งสิ้น		40	100

โครงสร้างรายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง / ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Personal Identification	2,5,6,7	12	20
2	House and Home	1,2,3,7,9	14	25
3	Life at Home	1,5,6	14	25
4	Education and Future Career	1,2,4,10	18	15
5	Free Time, Entertainment	1,2,4,8	12	15

	รวมทั้งสิ้น	80	100
--	-------------	----	-----

โครงสร้างรายวิชา อ 30201 ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน/2 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Computer Today	2,3,9	6	6
2	Surfing the Web	2,3,4,9	6	6
3	Electronic Mail	1,4,5,8,9	6	6
4	Famous People	1,3,4,6,9	6	6
5	Web Cards	1,3,7,9	6	8
6	Study Abroad	1,2,7,9	6	8
7	Eating out	1,7,8,9	7	8
8	Shopping Spree	1,2,4,9	6	8
9	Watching Movies	1,2,5,9	6	8
10	Vacation Abroad	2,3,7,9	7	9

11	Cyber Cafe	1,2,8,9	6	9
12	Working Abroad	1,2,7,8,9	6	9
13	News Online	1,2,4,7,9	6	9
	รวมทั้งสิ้น		80	100

โครงสร้างรายวิชา อ 31202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	On the Map	1,3,8	13	17
2	Getting Around	2,3,4	14	17
3	Destinations	1,5,6	14	16
4	In Fashion	1,2,8	13	17
5	Shopping	1,2,3,4,8	13	16

6	A Little Romance	1,2,4,5	13	17
	รวมทั้งสิ้น		40	100

โครงสร้างรายวิชา อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง / ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Life at Home	1,5,6	12	20
2	Education and Future Career	1,2,4,10	13	20
3	Free Time, Entertainment	1,2,4,8	15	20
4	Travel	2,4,7,9,10	20	20
5	Relations with Other People	3,4,5,6	20	20

	รวมทั้งสิ้น	80	100
--	-------------	----	-----

โครงสร้างรายวิชา อ 30202 ภาษาอังกฤษโครงการ

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน/2 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Introduction	1,2	10	13
2	Duties	1,2	10	12
3	Topic	1,2	10	13
4	Searching	1,2	10	12
5	Report	1,2	10	12

6	Present	1,2	10	12
7	Oral Test	1,2	10	13
8	Portfolio	1,2	10	13
รวมทั้งสิ้น			80	100

โครงสร้างรายวิชา อ 32201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Feelings	1,2,3,4	13	17
2	Staying Healthy	1,3,5,7	13	17
3	Memories	2,3,4,7	13	16
4	Home Life	1,2,4,6	14	17
5	Time to Eat	2,3,7,8	13	16

6	Celebrations	2,3,4,6,7	14	17
	รวมทั้งสิ้น		0	100

โครงสร้างรายวิชา อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง / ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Health and Welfare	1,2,3,5,9	20	20
2	Shopping	2,4,7,9	20	
3	Food and Drink	8,9,10	20	20
4	Service	2,4,6	20	20
			80	

	รวมทั้งสิ้น		100
--	-------------	--	-----

โครงสร้างรายวิชา อ 30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาหาร

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน/2 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Introduction	1,2	10	12
2	Vocabularies	1,2	10	12
3	Ingredients	1,2	10	12
4	How to cook.....?	1,2,3	10	13
5	How to cook.....?	1,2,3	10	13

6	How to cook.....?	1,2,3	10	13
7	How to cook.....?	1,2,3	10	13
8	Summary	1,2,3	10	12
	รวมทั้งสิ้น		80	100

โครงสร้างรายวิชา อ 32202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Everyday Numbers	1,2,3,4	13	17
2	Life's Helpers	2,5,6,7	13	17
3	Fun 'n' Games	1,3,4,7	13	16
4	Taking Time	1,2,6,8	14	17

5	At the Movies	3,5,6,7	14	16
6	Tall Tales	2,3,4,7	13	17
	รวมทั้งสิ้น		40	100

โครงสร้างรายวิชา อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง / ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Food and Drink	8,9,10	12	15
2	Service	2,4,6	13	15
3	Places	2,4,6,	15	25
4	Weather	1,2,7	20	25
5	The World	1,3,5,7	20	20

		รวมทั้งสิ้น	80	100

โครงสร้างรายวิชา อ 30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน/2 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Introduction	1,2	10	12
2	Interest Places	3,4,5	10	13
3	Accommodations	1,2,6	10	13
4	Travel	1,2,4,5	10	13

5	Transportation	1,2,4,6	10	13
6	Shopping	1,2,3,6	10	12
7	Tradition and Customs	1,2,3,5	10	12
8	Summary	1,2,3,4,5,6	10	12
	รวมทั้งสิ้น		80	100

โครงสร้างรายวิชา อ 33201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Buy and Buy	1,2,3,4	13	17
2	Communicating	1,2,7,8	14	17
3	The Net world	1,2,6,8	13	16
4	Me, Myself, and I	1,4,5,7	14	17

5	Reminders	2,3,4,5	13	16
6	Sleep 'n' Dreams	1,2,7,8	13	17
	รวมทั้งสิ้น		40	100

โครงสร้างรายวิชา อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง / ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Weather	1,2,7	12	15
2	The World	1,3,5,7	13	15
3	The Environment	1,2,3,6,9	20	25
4	Nature	4,6,9,10	15	25
5	Fiction and Imagination	5,8,10	20	20

		รวมทั้งสิ้น	80	100

โครงสร้างรายวิชา อ 30205 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน/2 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Orientation and Activities	1,2,3,4	10	12
2	Using Dictionary and Pronunciation	3,4,5,9	10	13
3	Basic of Reading	1,5,6	10	13
4	Reading Newspaper	1,5,6,8	10	13
5	Classified Advertisement	1,5,6,8	10	12

6	Weather Forecast	3,4,5,6	10	13
7	Instruction : Notice and Sign	6,7,8,9	10	12
8	Graph : Table and Chart	5,6,7,8,9	10	12
	รวมทั้งสิ้น		80	100

โครงสร้างรายวิชา อ 33202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน/1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	Feeling at Home	1,2,3,4	13	17
2	Weather Watch	2,3,7,8	13	17
3	On the Go	2,5,6,7	14	16
4	Job Hunting	2,3,6,8	13	17

5	Success Stories	1,2,7,8	13	16
6	Getting Educated	3,4,7,8	14	17
	รวมทั้งสิ้น		40	100

โครงสร้างรายวิชา อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง / ภาคเรียน/2.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Nature	4,6,9,10	15	15
2	Fiction and Imagination	5,8,10	15	15
3	Science and Technology	2,3,5,9,10	20	25
4	The World	1,3,5,7	15	25
5	The Environment	1,2,3,6,9	15	20

	รวมทั้งสิ้น		80	100

โครงสร้างรายวิชา อ 30206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน/2 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Travel	1,2,3,4,9	10	20
2	Songs & Tales	3,4,5,8,9	10	20
3	Personal Data	1,5,6,8	10	20
4	Asking & Giving information	1,3,4,5,6,8	10	20
5	Science & Technology	1,5,6,8	10	20

	รวมทั้งสิ้น		80	100

ภาคผนวก

การวิเคราะห์หลักสูตร
เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณลักษณะ เน
<p>มาตรฐาน ต 1.1</p> <p>เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน</p>	<p>- ฟัง</p> <p>- ปฏิบัติตาม</p>	<p>● คำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา การบอกทิศทาง</p> <p>ป้ายประกาศต่างๆหรือใช้อุปกรณ์</p>	<p>- มุ่งมั่นในก ฝึกฝนและก</p>
<p>มาตรฐาน ต 1.1</p> <p>เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p>	<p>- อ่านออกเสียง</p> <p>- อธิบายหลัก การอ่าน</p>	<p>● ข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ</p> <p>● การใช้พจนานุกรม</p> <p>● หลักการอ่านออกเสียง</p>	<p>- มีนิสัยรัก</p>
<p>มาตรฐาน ต 1.1</p> <p>เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>3. เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน</p>	<p>- ระบุ</p> <p>- เลือก</p> <p>- ตีความ</p> <p>- ถ่ายโอนข้อมูล</p>	<p>● ประโยค/ข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>ครอบครัวโรงเรียนสิ่งแวดล้อม อาหารเครื่องดื่ม</p> <p>เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย</p> <p>ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ</p>	<p>- มีนิสัยรัก</p> <p>- กล้าแสดง</p>

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล			การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีความ/การถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงเช่นสัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/ Contrast : but, although / Quantity words เช่น many / much / a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc. - การเดินทางในจังหวัดสมุทรปราการ - อาหารที่มีชื่อของสมุทรปราการ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณลักษณะที่พึงปรารถนา ร.ร. เน้น/เฉพาะ
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	4. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น	- ระบุหัวข้อเรื่อง - ระบุใจความสำคัญ - ตอบคำถาม	<ul style="list-style-type: none"> ● บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุวารสาร โทรทัศน์ เว็บไซต์ ● การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่องเช่นใคร	- มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ - มีนิสัยรักการค้นคว้า

			<p>ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่/ไม่ใช่</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question <p>Tenses : present simple/ present continuous/ past simple/ future simple etc.</p> <p>- Simple sentence/ Compound sentence</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้
<p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สนทนา - แลกเปลี่ยนข้อมูล - เลียนแบบการสนทนา 	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัวและสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

<p>มาตรฐาน ต 1.2</p> <p>มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจง ตามสถานการณ์</p>	<p>- แสดงบทบาทสมมติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง - การทำอาหาร - การบอกทิศทาง
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
<p>มาตรฐาน ต 1.2</p> <p>มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม</p>	<p>- พูดและเขียนแสดงความต้องการ</p> <p>- ขอความช่วยเหลือ</p> <p>- ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ภา... ความดี... ตอบรับ... เช่น P... I'd like... Yes.../ Please Yes, of Go right Need so What ca any hel I'm sor Sorry, I

--	--	--	--

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
<p>มาตรฐาน ต 1.2</p> <p>มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล - แสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> ● คำ ประโยชน์ และข้อ และแ
<p>มาตรฐาน ต 1.2</p> <p>มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น - ให้เหตุผลสั้นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ภา ความ ไม่ขอ รสชาติ จากช่ เหตุก / Very I like... I love. I feel..

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการสิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณลักษณะ ร.ร. เน้น
<p>มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน</p>	<p>1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p>	<p>- พูดและเขียน - บรรยาย</p>	<p>● ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นกีฬา ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว - การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน</p>	<p>- มีความข</p>
<p>มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน</p>	<p>2. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>- วิเคราะห์ - จับใจความ - สรุป</p>	<p>● การจับใจความสำคัญ/ แก่นสาระ การวิเคราะห์ความ/ เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง</p>	<p>- มีวินัยใน - ความคิด - รักการค</p>

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน	3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	- พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลสั้นๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับ
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- สนทนา - แสดงสีหน้าท่าทาง - แสดงความรู้สึกรู้สึก	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตาม เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การขอ ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
มาตรฐาน ต 2.1	2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

<p>เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	
<p>มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	<p>3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p>
<p>มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>1. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างของภาษาต่าง ประเทศและภาษาไทย</p>

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/การ
<p>มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย</p>	<p>- เปรียบ - ค้นคว้า - นำเสนอ</p>

<p>มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเปิดโลกทัศน์ของตน</p>	<p>1. คั่นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p>	<p>- คั่นคว้า - รวบรวม - สรุป - นำเสนอ</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ ได้	
<p>มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>	<p>1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>	<p>- พูดสนทนา - แสดงบทบาทสมมุติ</p>	<p>● สื่ ก -</p>
<p>มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษา ต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p>	<p>1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/คั่นคว้า จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p>- สืบค้น - คั่นคว้า - การทำ โบชัวร์</p>	<p>● ใ จ ส - -</p>

--	--	--	--

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการสิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณ
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	- ปฏิบัติตาม - อธิบาย	● คำขอร้อง คำแนะนำ ชี้แจง และคำอธิบายแนะนำการเดินทางเมืองโบราณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ	- ม
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- การอ่าน	● การอ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง ● การใช้พจนานุกรม ● หลักการอ่านออกเสียง	- ไ
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล	3. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	- การเขียน	● การเขียนประโยคและ ข้อความ ● การตีความ/ถ่ายโอน ข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง	- ไ - มิ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติ
<p>มาตรฐาน ต 1.1</p> <p>เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล</p>	<p>4. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พูดสนทนา - จับใจความสำคัญ
<p>มาตรฐาน ต.1.2</p> <p>มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พูดสนทนา - จับใจความสำคัญ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ก
---------	-----------	---------

<p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในกาแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์</p>	<p>- พูดขอ และคำอ</p>
<p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3.พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม</p>	<p>- พูดแล</p>
<p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p>	<p>- พูด - เขียน</p>

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
<p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5.พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม</p>	<p>- พูดและเขียน</p>	<p>● คว แล ขอ เศ ส - ส</p>

<p>มาตรฐาน ต 1.3</p> <p>นำเสนอข้อมูลข่าวสาร และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดการเขียน</p> <p>ความคิดรวบยอด</p>	<p>1.พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>- การพูด - เขียนบรรยาย</p>	<p>● ตน ประ แล ที่</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้
<p>มาตรฐาน ต 1.3</p> <p>นำเสนอข้อมูลข่าวสาร และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดการเขียน</p> <p>ความคิดรวบยอด</p>	<p>2.พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>- พูดและเขียนสรุป</p>	<p>● การจับใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุกา ที่อยู่ในความสนใจ ปัญหาการกัดเซาะแผ่นดิน</p>
<p>มาตรฐาน ต 1.3</p> <p>นำเสนอข้อมูลข่าวสาร และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดการเขียน</p> <p>ความคิดรวบยอด</p>	<p>3.พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆใกล้ตัวและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ</p>	<p>- พูดและเขียน</p>	<p>● การแสดงความคิดเห็น ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์</p>
<p>มาตรฐาน ต 2.1</p> <p>เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	<p>1.ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม</p>	<p>- การพูด การสนทนา</p>	<p>● การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคม</p>

	และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
--	---------------------------	--	---------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความ
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	2.อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	- การพูด อธิบาย	● ความเป็นมา ความสำคัญของ วันสำคัญ ชีวิตคว และประเพณีของ
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การจัดกิจกรรม	● กิจกรรมทาง วัฒนธรรม เช่น การร้องเพลง กา บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระ วันคริสต์มาส วัน วันวาเลนไทน์

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
<p>มาตรฐาน 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดใดและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>
<p>มาตรฐาน 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของภาษากับของไทย</p>

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการสิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ได้
---------	-----------	-----------------------------------------

<p>มาตรฐาน ต 3.1</p> <p>ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน</p>	<p>1. คั่นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้</p>	<p>- คั่นคว้า-</p> <p>- รวบรวมข้อมูล</p> <p>- สรุปและนำเสนอ</p>
<p>มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>	<p>1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p>	<p>- พูดเล่าเรื่อง</p>

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้
<p>มาตรฐาน ต 4.2</p> <p>ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p>	<p>1.ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/คั่นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p>- การสืบค้น</p> <p>- คั่นคว้า</p> <p>- รวบรวม</p> <p>- สรุปความรู้</p>	<p>● การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/การคั่นคว้าความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาและประกอบอาชีพ</p>

<p>มาตรฐาน ต 4.2</p> <p>ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p>	<p>2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ</p>	<p>- พุดเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การทำแผ่นปลิว สมุนไพรรักษาโรค
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการ ที่ต้องปฏิบัติให้ ดี	ความรู้	คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ที่ ร.ร. เน้น/เฉพาะวิชา	สมรรถนะที่สำคัญ	เวลา
<p>มาตรฐาน ต 1.1</p> <p>เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>1.</p> <p>ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน</p>	<p>- อ่าน</p> <p>- ปฏิบัติตามคำสั่งได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยคคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงคำอธิบาย 	<p>- มีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>- ความสามารถในการสื่อสาร</p>	8
<p>มาตรฐาน ต 1.1</p>	<p>2.</p> <p>อ่านออกเสียงข้อความ</p>	<p>- อ่าน</p> <p>- อธิบาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อความ ข่าว โฆษณา บทร้อยกรองสั้นๆ 	<p>- มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>- ใฝ่เรียนรู้</p>	<p>- ความสามารถในการสื่อสาร</p>	3

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล	ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน		หลักการอ่านออกเสียง		ร	
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล	3. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ข้อความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	- เขียน - วิเคราะห์	● การ พูดและเขียน ประโยค ข้อความสั้นๆ จากการฟังและอ่าน เรื่องใกล้ตัวการถ่ายโอนข้อมูล เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ ตาราง	- มีนิสัยรักการอ่าน	- ความสามารถในการคิด	3

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการ/สิ่งที่ต้องปฏิบัติ
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล	4. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	- อ่าน - วิเคราะห์ - สรุปความ - อธิบาย - เขียนการแสดง

<p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อ่าน - สนทนา
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติ
<p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฟัง - อ่าน - สนทนา
<p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฟัง - สนทนา - เขียนโต้ตอบ
<p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฟัง - สนทนา - อธิบาย

				- เปรียบเทียบ
--	--	--	--	---------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการ สิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณลักษณะ ร.ร.
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	- ฟัง - สนทนา - เขียนบรรยาย	● การบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นต่อเรื่อง กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ การให้เหตุผลประกอบ	- รัก - กล้า
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	- พูด - เขียนบรรยาย	● บรรยายตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมการศึกษา การท่องเที่ยว สภาพสังคม - เมืองโบราณ ,ฟาร์มจระเข้, พิพิธภัณฑ์ช้างเอราวัณ ,ตลาดบางน้ำผึ้ง	- ใฝ่เรียน

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการ	ความรู้	ค
---------	-----------	-----------------	---------	---

		สิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	- พูด - เขียน - จับใจความสำคัญ	● การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิด เห็นในเรื่องต่าง ๆโดยการพูดและการเขียน	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ	- พูด - เขียนแสดงความคิดเห็น	● การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบ เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการ สิ่งที่ต้องปฏิบัติใน
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- ฟัง - พูด - แสดงบทบาทสมมติ

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	2. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	- คั่นคว่ำ - รวบรวม - นำเสนอ
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	- ฟังเพลง - เล่นเกม - ร่วมกิจกรรมทางภาษา - นำเสนอ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐาน	
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างต้องและเหมาะสม ถูกต้อง	1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่าง
มาตรฐาน ต 2.2	2.

เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างต้องและเหมาะสม ถูกต้อง	เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างของ ไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการ สิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษา ต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	- ค้นคว้า - รวบรวม - สรุป - นำเสนอ	● ข้อมูลการที่ - ขนบจาก ปลูก - ศึกษาหลัก 3 หลักในการเลือก
มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	- ฟัง - สนทนาโต้ตอบ	● ใช้ภาษาสื่อ โรงเรียน ชุมชน ขายอาหารในโร
มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการ ศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้ารวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	- สืบค้น - ค้นคว้า - รวบรวม - สรุปข้อมูล	● คำศัพท์อาชีพ อาชีพที่สนใจใน การเลี้ยงกุ้ง จาก นำเสนอผลงานด

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการ สิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้
<p>มาตรฐาน ต 4.2</p> <p>ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p>	<p>2. เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา - สืบค้น - รวบรวม - สรุป - เผยแพร่ - ประชาสัมพันธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ค้นคว้าข้อมูล - ประวัติของโรงเรียน การบอกตำแหน่งของอาคาร ห้องต่างๆ <p>จนสามารถนำเสนอข้อมูลโดยการพูดหรือเขียนเป็นความเรียงได้โดยใช้โครงสร้างของPresent Simple Tense , Present Continuous Tense , Present Perfect Tense, Past Simple Tense , Future Tense และใช้ภาษาต่างประเทศในการ-</p> <ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน โดยการทำแผ่นพับ - ไปพลิวหรือประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการสิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณลักษณะ ประจำตัว
---------	-----------	-----------------------------------------	---------	-----------------------

<p>มาตรฐาน ต.1.1</p> <p>เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>1.</p> <p>ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และ คำบรรยายที่ฟังและอ่าน</p>	<p>- ปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Label (ฉลากยา) ● Modal Verb ● Conjunctions (and but also ...) 	<p>ร.ร.เน้น/เ</p> <p>- มุ่งมั่น</p>
<p>มาตรฐาน ต.1.1</p> <p>เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>2. อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p>	<p>- อ่านออกเสียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อความ ● พยัญชนะต้น – ทำยคำ ● การออกเสียงเน้นเสียงหนัก – เบา (Stress) ● การออกเสียงตามระดับเสียงสูง – ต่ำ (Intonations) ● การออกเสียงเชื่อมโยง (linking – sound) 	<p>- มุ่งมั่นในก</p> <p>- ใฝ่เรียน</p>

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
---------	-----------	-------------------------------------	--

<p>มาตรฐาน ต.1.1</p> <p>เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>3.</p> <p>อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตีความ - ถ้าย้อนข้อมูล - ระบุ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● -
<p>มาตรฐาน ต.1.1</p> <p>เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จับใจความสำคัญ - วิเคราะห์ - - สรุป - ตีความ- - แสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> ● ●

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้
<p>มาตรฐาน ต.1.2</p> <p>มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สนทนา - เขียนโต้ตอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาที่ใช้ในการสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคล ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าวเหตุการณ์ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ● โครงสร้างทางไวยากรณ์ ● สำนวนการใช้

			<ul style="list-style-type: none"> - WH Questions - Yes/No Questions - Verb to be /Verb to have - Adverb of frequency : always, usually, often - Tenses : present simple / present continuous / present perfect - ตัวเชื่อม เช่น and , but, or, so
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการสิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	
มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว	<ul style="list-style-type: none"> - เลียบแบบ - ฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> ● คำขอร้อง ● คำแนะนำ ● คำชี้แจง ● คำอธิบาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ม - มี
มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - พูดและเขียนแสดงความต้องการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ เสนอ / ให้ความช่วยเหลือ / ให้บริการตอบรับและการให้ความช่วยเหลือ 	<ul style="list-style-type: none"> - ก - มี

			/ให้บริการ <ul style="list-style-type: none"> ● โครงสร้างทางไวยากรณ์ และสำนวนการใช้ - Please.../...,please - I'd like I need..... - May/Can/Could....? - Would you please....? - Yes, /Please do. /Certainly./ - Yes, of course./Sure. - Go right ahead.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการสิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อธิบาย - เปรียบเทียบ - แสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> ● การข บรรยาย อ เปรียบเทียบ แสดงความ ● โครงสร และสำนวน - WH qu - Yes/No - Tenses

			simple, p continu past sim simple - Definin clause - Compa -คำสันธา but - so...tha - Too to... Other(s), others
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	- บรรยาย- - แสดงความคิดเห็น	● - I gr - I

			wi - () - () ne - F - H pl - I - I - I - T lo - P so - I so so so
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณลักษณะ ประสงค์ ร.ร.เน้น/เฉพาะ
---------	-----------	-------------------------------------	---------	----------------------------------------

<p>มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและ ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน</p>	<p>1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม</p>	<p>- นำเสนอข้อมูล</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ประเด็นที่อยู่ในความสนใจเช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ ● โครงสร้างไวยากรณ์ - v. to be - v. to have - Adv. - Simple sentence ● คำสันธาน and ,but , or so ● Tenses - Present simple - Present continuous - Past simple past future ● ภาษาที่ใช้นำเสนอข้อมูล 	<p>- มุ่งมั่นในการ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการสิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณลักษณะที่ ประสงค์/ที่ ร.ร.เน้น/เฉพาะ
<p>มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน</p>	<p>2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถาน การณ์ตามความสนใจ</p>	<p>- สรุปใจความสำคัญ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tag question s 	<p>- มุ่งมั่นในการทำ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ● Indefinite Pronouns เช่น some way some any , something , nobody somebody, everything 	
มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	คิดเห็น - แสดงความ	- Tag questions - If clauses - So....that / such....that - Too to /enough to/ Enough to..... - Other(s) another / the other	- รักความเป็น - รักสิ่งแวดล้อม

			(s) - synonym /antonym ● คำสันธาน because, and so, but, however,
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ที่ ร.ร.เน้น/เฉพาะวิชา	สมรรถนะที่สำคัญ	เวลา
			because of, due to, owing to Tenses - Present simple - Present continuous - Present perfect - Past simple - Past continuous - Future tense ● Expressions เช่น			

			<p>In my opinion...</p> <p>I agree with....but.....</p> <p>What do you think of/about?</p> <p>What's your opinion about.? To be honest,It seems to me.</p> <p>I think /Don't you think...?</p>			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
<p>มาตรฐาน ต.2.1</p> <p>เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	<p>1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>	<p>- การเลือกใช้ ภาษาในการสื่อสาร</p>	<p>● ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางใน ระดับของภาษา และวัฒนธรรม</p>
<p>มาตรฐาน ต.2.1</p> <p>เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	<p>2. อธิบาย/อภิปราย วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</p>	<p>- อธิบาย - อภิปราย</p>	<p>● การพูด/การเขียนเกี่ยวกับประเพณี เช่น วันคริสต์มาส วันขอบคุณพระเจ้า วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย เครื่องดื่ม</p>

<p>มาตรฐาน ต.2.1</p> <p>เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	<p>3.เข้าร่วม และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>แนะนำ</p>	<p>- การมีส่วนร่วม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมทางวัฒนธรรม เช่น วันขอบคุณพระเจ้า วันวาเลนไทน์ ● คำศัพท์ สำนวน การทำกิจกรรม
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
<p>มาตรฐาน ต.2.2</p> <p>เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>1. อธิบาย/ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวน คำพังเพยสุภาษิตและบทกลอน ประเทศและภาษาไทย</p>
<p>มาตรฐาน ต.2.2 เข้าใจ</p> <p>ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>2. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับ และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p>

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการ
<p>มาตรฐาน ต.3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตน</p>	<p>1. คั่นคว้า/สืบค้น สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คั่นคว้า - สืบค้น - บันทึก - สรุป - แสดงความ
<p>มาตรฐาน ต.4.1 สามารถใช้ภาษา ต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p>	<p>1.ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้ภาษา

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
<p>มาตรฐาน ต.4.2</p>	<p>1.ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/คั่นคว้า</p>	<p>รวบรวม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สืบค้น ● ใช้ภาษาอ

<p>สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม</p>	<p>วิเคราะห์และสรุปความรู้ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คั่นคว่ำ - รวบรวม - วิเคราะห์ - สรุป 	<p>สืบค้น/ค้นคว้า วิเคราะห์/สรุป จากสื่อและแหล่ง ในการศึกษาต่อ</p>
<p>มาตรฐาน ต.4.2 ใช้ภาษา ต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม</p>	<p>2.เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ - - ประชาสัมพันธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ชุมชนและท้องถิ่นประเทศชาติ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการสิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้
<p>มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำแนะนำ 	<ul style="list-style-type: none"> ●Active / Pa Voice ●Direct / Inc Speech ●Conjunctio

			- before,not... but...also both,...and, well as, after, because ●Connective Words -First, Next Then, After th Finally
มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	2 . อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและละครสั้น(Skit) ถูกต้องตามหลัก การอ่าน	- อ่านออกเสียง	● การอ่านโฆษ ● การอ่านบทร้อย

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการสิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
มาตรฐาน ต.1.1	3.	- ตีความ	● ประโยค

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - ถ่ายโอนข้อมูล - ระบุ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สื่อที่ไม่ใช่ (non-text) ● โครงสร้างท... ● Contrast ● Compos
มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จับใจความสำคัญ - วิเคราะห์ - สรุป - ตีความ - แสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงสร้าง ● คำสันธาน ● If - claus

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - สนทนา - เขียนโต้ตอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาที่ใช้ในการสนทนา สถานการณ์ต่าง ๆ ● โครงสร้างทางไวยากรณ์ - I wonder if + ประ

			- I hope you don't - I'd like to know (Please). - (Excuse me) Do y ประโยค / วลี - Could you tell m
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณลักษณะที่พึง ประสงค์/ที่ ร.ร.เน้น/เฉพาะวิ
มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว	- ฟังสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> ● คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ● คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน 	- มีวินัย - มีความพยายาม
มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม	- พูด - เขียนแสดงความต้องการ	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ เสนอ / ให้ความช่วยเหลือ / ให้บริการ ตอบรับการให้ความช่วยเหลือ /ให้บริการ ● โครงสร้างทางไวยากรณ์ - If you like I could....	- กล้าแสดงออก - ขยัน - ใฝ่เรียนรู้

			- What can I do to help? - Would you like any help? Would you like me to help you? - If you need anything, please... - I'll do it for you. - Is there anything, please... - I'm afraid .../I'm sorry, but.../Sorry, but	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณลักษณะ ประจำ ร.ร.เน้น
มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	- บรรยาย - อธิบาย - เปรียบเทียบ - แสดงความคิดเห็น	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น ● โครงสร้างทางไวยากรณ์ <ul style="list-style-type: none"> - If clause - Tense: Present perfect - Excuse me, could you tell me 	- ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง - มีวินัย

			<ul style="list-style-type: none"> - I would like (to)..... ● คำสันธาน เช่นbecause of , due to, owing to - In my opinion,... - I agree with...but.. - What do you think of / about..? - It seems to me - I think/Don't you think...? -I believe.- Well, I must say... 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - แสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> ● โครง และ - Ther /enjoy pro/ s - I like - I love

					- I feel afraid - Oh g much - That should - I'm that. - That - In my - I agre - I agre - I'd ju - It see clause
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการสิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณลักษณะที่พึง ประสงค์/ที่ ร.ร.เน้น/เฉพาะวิชา	สมรรถ
มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน	1. พูดและเขียนนำ เสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม	- นำเสนอข้อมูล	●ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ เช่น การเล่นเกม ดนตรี	- มุ่งมั่นในการทำงาน	- ความสาม

			ฟังเพลง การท่องเที่ยว การศึกษา ● โครงสร้างไวยากรณ์ - Compound sentence - because , next ,only ,but also -passive voice -Tense perfect		
มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	- สรุปใจความสำคัญ	●Passive voice ●Modal auxiliary verbs เช่น need , must , have to ,ought to, should	- มุ่งมั่นในการทำงาน	- ความส

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการสิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณลักษณะที่พึง ประสงค์/ที่ ร.ร.เน้น/เฉพาะวิชา	สมรรถนะ
มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่นสังคม และโลก	- แสดงความคิดเห็น	●Tag questions ●If clauses So.....that/ such.....that	- รักความเป็นไทย - รักสิ่งแวดล้อม	- ความสามา

	พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ		<p>Too to /enough to/ enough to..... Other(s) another / the other (s) synonym /antonym</p> <p>●คำสันธาน because ,and, so, but, however,because of,due to owing to -</p> <p>Present simple</p> <p>●Present continuous</p> <p>●Present perfect past simple</p> <p>●Past continuous future tense</p> <p>●Expressions เช่น In my opinion..... I agree with....but..... What do you think</p>		
--	---------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			of/about ...? What's your opinion about...? To be honest, It seems to me... I think .../ Don't you think...?		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
มาตรฐาน ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- การเลือกใช้ภาษาในการสื่อสาร	● ใช้ภาษา น้ำเสียง และระดับของภาษา มารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
มาตรฐาน ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา	- อธิบาย - - อภิปราย	● อภิปรายเกี่ยวกับวิถีชีวิต และที่มาของขนบธรรมเนียม
มาตรฐาน ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	- การมีส่วนร่วม - การทำกิจกรรม	● กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม วันขอบคุณพระเจ้า วันวาเลนไทน์ ● คำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในการทำกิจกรรม

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

มาตรฐาน	ตัวชี้
<p>มาตรฐาน ต.2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่าง ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตแ บทกลอนของภาษาต่างประเทศและภ</p>
<p>มาตรฐาน ต.2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>2. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนแล ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับช</p>

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
<p>มาตรฐาน ต.3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตน</p>	<p>1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกสรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน</p>	<p>- ค้นคว้า - สืบค้น -- บันทึก -- สรุป</p>	<p>● ข้อมูล Sen</p>

		- แสดงความคิดเห็น	
มาตรฐาน ต.4.1 สามารถใช้ภาษา ต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม	1.ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	- ฝึกการใช้ภาษา	● สถาน

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้
มาตรฐาน ต.4.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม	1.ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ	- สืบค้น - ค้นคว้า - รวบรวม - วิเคราะห์ - สรุป	● ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น/ค้นคว้า/รวบรวม /วิเคราะห์/ สรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
มาตรฐาน ต.4.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม	2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ	- เผยแพร่ - ประชาสัมพันธ์	● เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการสิ่งที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณลักษณะที่พึง ประสงค์/ที่ ร.ร เน้น/ เฉพาะวิชา	
<p>มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน</p>	<p>- ปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p>●Active Passive Voice ●Direct Indirect Speech ●Conjunctions - before,not...only, but...also both,...and, as well as, after , because ●Connective Words</p>	<p>- มุ่งมั่นการทำงาน</p>	<p>- ค</p>

			-First, Next, Then. After.. that, Finally		
มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	2 . อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- อ่านออกเสียง	● อ่านข่าว ● บทละครสั้น (Skit)	- มุ่งมั่นในการทำงาน - ใฝ่เรียนรู้	- ความ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน	- ตีความ - ถ่ายโอนข้อมูล - ระบุ	● ประโยค - สื่อที่ไม่ใช่ (non-text) ● โครงสร้าง ส่วนการ - Contra - Comp - Logica

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	-จับใจความสำคัญ - วิเคราะห์ - สรุป - ตีความ - แสดงความคิดเห็น	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงสร้าง ● คำสันธาน (conjunctive) ● If - clause
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	- สนทนา - เขียนโต้ตอบ	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาที่ใช้ในการสนทนา สถานการณ์ต่าง ๆ ● โครงสร้างทางไวยากรณ์ และสำนวนการใช้ - I wonder if + ... - Could you tell ...
มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว	- ฝึกปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> ● คำขอร้อง คำแนะนำ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้
<p>มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พูด - เขียนแสดงความต้องการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ ให้ความช่วยเหลือ / ให้บริการ ตอบรับและการให้ความช่วยเหลือ / ให้บริการ ● โครงสร้างทางไวยากรณ์และสำ <ul style="list-style-type: none"> - If you like I could.... - What can I do to help? - Would you like any help? - Would you like me to h... - If you need anything, ple... - Is there anything, please... - I'll do it for you. - I'm afraid .../I'm sorry, but.../Sorry, but....

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ควา
<p>มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4 . พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อธิบาย – - เปรียบเทียบ - แสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาที่ใช้ในการขออ อธิบายเปรียบเทียบและ ● โครงสร้างทางไวยา - Direct/ Indirect S - In my opinion.... - I agree with ...but - What do you thin - - In my opinion,.. - I agree with...but. - What do you thin - It seems to me ... - I think/Don't you - I believe.... - Well, I must say..

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
---------	-----------	-----------------------------------------	--

มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	- บรรยาย - แสดงความคิดเห็น	● ไคร - I thi - Wel - I do - I ha - so... ● คำ and
มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบ ยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง โดยการพูดและการเขียน	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม	- นำเสนอข้อมูล	● ประ เช่น ก สภาพ ● ไคร -Com - bec -geru Infini

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณลักษณะที่พึง ประสงค์/ที่ ร.ร เน้น/ เฉพาะวิชา

<p>มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน</p>	<p>2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ</p>	<p>- สรุปใจความสำคัญ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Passive voice ●Modal auxiliary verbs เช่น need, must, have to, ought to, should 	<p>- มุ่งมั่นในการทำงาน</p>
<p>มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน</p>	<p>3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผล แยกตัวอย่าง ประกอบ</p>	<p>- แสดงความคิดเห็น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Tag questions ●if clauses ●So.....that/ such.....that Too to /enough to/ enough to..... Other(s) another / the other (s) synonym /antonym ●คำสันธาน (conjunctions) Because, and, 	<ul style="list-style-type: none"> - รักความเป็นไทย - รักสิ่งแวดล้อม

			so, but, however, because of, due to, owing to	
--	--	--	------------------------------------------------------------	--

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณลักษณะที่พึง ประสงค์/ที่ ร.ร เน้น/ เฉพาะวิชา	สมรรถนะที่สำคัญ	เวลา
			<ul style="list-style-type: none"> ●Tenses : present simple ●Present continuous ●Present perfect past simple ●Past continuous future tense ●Expressions เช่น -In my opinion..... -I agree with....but..... -What do you think of/ about ...? -What's your opinion about....? 			

			-To be honest ... -It seems to me..... -I think -Don't you think.....? -I believe.....			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการที่ต้องปฏิบัติให้ได้	
มาตรฐาน ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- การเลือกใช้ภาษาในการสื่อสาร	● ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา มารยาทสังคม และวัฒนธรรม
มาตรฐาน ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบ ธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	- อธิบาย - อภิปราย	● อภิปรายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ค ความเชื่อและที่มาของขนบ
มาตรฐาน ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	- การมีส่วนร่วม	● กิจกรรมทางภาษาและวัฒน วันขอบคุณพระเจ้า วันวาเลนไทน์ ● คำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในการท

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/
---------	-----------	--------

		กระบวนการ ต้องปฏิบัติ ใน
มาตรฐาน ต.2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย	- อธิบาย - เปรียบเทียบ
มาตรฐาน ต.2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	2. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	- วิเคราะห์ - อภิปราย

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการสิ่งที่ ต้องปฏิบัติให้ได้	
มาตรฐาน ต.3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความ รู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตน	1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกสรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	- ค้นคว้า - สืบค้น - บันทึก	● ข้อมูลที่ Sentence

		- สรุป - แสดงความคิดเห็น	
มาตรฐาน ต.4.1 สามารถใช้ภาษา ต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม	1.ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	- ฝึกการใช้ภาษา	●การใช้ภาษา สถานการณ์

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ทักษะ/ กระบวนการสิ่งที่ ต้องปฏิบัติให้ได้	ความรู้	คุณลักษณะที่พึง ประสงค์/ที่ ร.ร เน้น/ เฉพาะวิชา
มาตรฐาน ต.4.2 สามารถใช้ภาษา ต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม	1.ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ	- สืบค้น - ค้นคว้า - รวบรวม - - วิเคราะห์ - สรุป	●ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น/ค้นคว้า/รวบรวม วิเคราะห์/สรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	- ใฝ่เรียนรู้
มาตรฐาน ต.4.2	2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์	- เผยแพร่	●เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	-

<p>สามารถใช้ภาษา ต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการอยู่ร่วมกัน ในสังคม</p>	<p>ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ</p>	<p>ประชาสัมพันธ</p>	<p>ชุมชนและท้องถิ่น ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>รักความเป็นไทย - รักษ์สิ่งแวดล้อม</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------

อภิธานศัพท์

การเดาความหมายจากบริบท (context clue)

การเดาความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่ทราบความหมายโดยไม่ต้องเปิดพจนานุกรมเป็นการเดาความหมายนั้นโดยอาศัยการชี้แนะจากคำศัพท์หรือข้อความที่แวดล้อมคำศัพท์หรือข้อความที่อ่าน เพื่อช่วยในการทำความเข้าใจหรือตีความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่เข้าใจความหมาย

การถ่ายโอนข้อมูล

การแปลงข้อมูลจากผู้ส่งสารต้องการจะสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายในรูปแบบที่ต้องการ เช่น การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความไปเป็นข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ หรือการถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ไปเป็นข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความ

ทักษะการสื่อสาร

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารด้วยภาษานั้นๆ ได้อย่างสื่อความหมาย คล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

บทกลอน (nursery rhyme)

บทร้อยกรองสำหรับเด็ก ที่มีคำคล้องจองและมีความไพเราะ เพื่อช่วยให้จดจำได้ง่าย

บทละครสั้น (skit)

งานเขียนหรือบทละครสั้นที่มีการแสดงออกด้วยท่าทางและคำพูด ทำให้เกิดความสนุกสนาน อาจเป็นเรื่องที่มาจากนิทาน นิยาย ชีวิตของคน สัตว์ สิ่งของ หรือตัดตอนมาจากงานเขียน

ภาษาท่าทาง

การสื่อสารโดยการแสดงท่าทางแทนคำพูดหรือการแสดงท่าทางประกอบคำพูด เพื่อให้ความหมายมีความชัดเจนยิ่งขึ้น การแสดงท่าทางต่างๆ อาจแสดงได้ลักษณะ เช่น การแสดงออกทางสีหน้า การสบตา การเคลื่อนไหวศีรษะ มือ การยกมือ การพยักหน้า การเลิกคิ้ว เป็นต้น

วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

วิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่ใช้ภาษานั้น นับตั้งแต่วิธีการกินอยู่ การแต่งกาย การทำงาน การพักผ่อน การแสดงอารมณ์ การสื่อความ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง และมารยาท เป็นต้น

สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)

สิ่งที่ใช้สื่อสารแทนคำ วลี ประโยค และข้อความ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ สิ่งของ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น