

**รายงานผลการปฏิบัติงาน  
การเตรียมความพร้อม  
และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยครั้งที่ ๒**

**นางวรัทยา บับพาน  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย  
โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์**

# ประวัติและข้อมูลส่วนตัว

# ประวัติส่วนตัว



ชื่อ นางวรัทยา นามสกุล บัณฑิต

สถานภาพ สมรส อายุ ๓๒ ปี

มีพี่น้อง ๓ คน ข้าพเจ้าเป็นบุตร คนที่ ๒

บิดาชื่อ นายนิมนต์ นาโสก อาชีพ เกษตรกร

มารดาชื่อ นางธัญญรัตน์ นาโสก อาชีพ เกษตรกร

# ประวัติการศึกษา



ประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านนาโสก จ.มุกดาหาร

มัธยมศึกษา

โรงเรียนนาโสกวิทยาคาร จ.มุกดาหาร

ปริญญาตรี

คณะวิทยาศาสตร์ สาขา ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัย

อุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี



# ประวัติการทำงาน



เริ่มรับราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วย ๑ มิ.ย. ๒๕๕๙  
ที่โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์  
หน้าที่รับผิดชอบ ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓  
งานวัดผลประเมินผล  
วิชาที่สอน วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ป.๑,๔  
สุขศึกษา ป.๑/๒ ,๔/๑, ๔/๓  
การงานระดับชั้น ป.๔  
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  
เวลาสอน ๒๐ คาบ/สัปดาห์

# หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน

# วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู





# วินัยในตนเอง

- ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ของโรงเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- ปฏิบัติหน้าที่ในด้านการสอนและงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ





# วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ



- ❖ ไม่เคยขาดราชการ มาปฏิบัติหน้าที่ตามวันเวลา ราชการกำหนด
- ❖ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู

# คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

- ❖ มีสัมมาคารวะต่อผู้ที่อาวุโส มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ทุจริตต่อโรงเรียนและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา





# บทบาทหน้าที่ของข้าราชการครูในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- ❖ มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ❖ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข





# ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติราชการ



- ❖ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- ❖ ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของทางราชการ
- ❖ ยึดมั่นในประเพณีนิยม และปฏิบัติตนตามจารีตประเพณีของสังคม

# มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู





# มาตรฐานวิชาชีพครู



- ❖ ส่งเสริมความกตัญญูและความสนใจของผู้เรียน
- ❖ รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน
- ❖ ช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน



# จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ❖ รักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู
- ❖ อบรมสั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ



# เจตคติต่อวิชาชีพครู





# คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู



- ❖ ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและภูมิใจ รวมทั้งปกป้องเกียรติภูมิของอาชีพครู เข้าร่วมกิจกรรมและสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครู
- ❖ ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู



# บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะครูที่ดี



- ❖ อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดีและมี  
ความรู้คู่คุณธรรม
- ❖ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ความ  
สามัคคี การแต่งกาย มารยาท

# การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ❖ ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองด้านความรู้ อาชีพในอินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน





# การพัฒนาตนเอง



# การเรียนรู้ไม่เรียน



- ❖ ศึกษา ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ และทันสมัยอยู่เสมอ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ เพื่อเพิ่มศักยภาพของตน
  - ศึกษาดูงาน
  - การอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการต่าง ๆ โดยนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



# ความฉลาดทางอารมณ์



- ❖ เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
  - การยิ้มแย้มแจ่มใส ทักทาย
- ❖ ควบคุมอารมณ์ทางลบได้เป็นอย่างดี

# การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- ❖ เอาใจใส่ต่อการสอนนักเรียนอย่างเต็มความสามารถที่ได้รับมอบหมาย
- ❖ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ ชุมเททำงาน อดทน ไม่ย่อท้อ  
ต่ออุปสรรคในการทำงาน





# การพัฒนาบุคลากรภาพ

# การพัฒนาบุคลิกภาพ



- ❖ พยายามสร้างบุคลิกภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในสถานศึกษา และชุมชนไม่ว่าจะเป็นบุคลิกภาพภายนอกและภายใน
  - การแต่งกาย กิริยาท่าทาง การพูด
  - ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน



# การปรับตัว

- ❖ การปรับตัวให้เข้ากับคณะครู บุคลากรในโรงเรียน เรียนรู้ลักษณะการทำงานในสายชั้นตัวเอง ว่ามีกระบวนการทำงานอย่างไร หรือการทำงานร่วมกับครูในสายชั้นอื่น ในการร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
- ❖ การปรับตัวให้เข้ากับลูกศิษย์

# การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

# การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ❖ ยึดหลักศีล 5 เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวัน
- ❖ ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรของทางโรงเรียน
- ❖ ทำบุญตามเทศกาลต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน



# การประพฤติตนตามหลักเศรษฐกิจ

## พอเพียง



- ❖ วางแผนการใช้จ่ายรายได้ของตนเอง  
และครอบครัวให้เพียงพอ
- ❖ ใช้จ่ายอย่างประหยัดและรู้จักเก็บออม  
ตามสมควรแก่ฐานะ

# หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน

# การจัดการเรียนรู้



# การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ❖ มีการศึกษามาตรฐานการเรียนรู้  
ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น  
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี  
เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้  
เนื้อหา และสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

# การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- ❖ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้

# การวิจัยและแก้ปัญหาในชั้นเรียน

- ❖ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหลังจากสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียน เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป



# รายงานผลการเรียนรู้

- ❖ มีการจัดทำผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล และระดับชั้นเรียนที่สอน
- ❖ มีการวัดผลประเมินผล รายจุดประสงค์ ระหว่างภาคเรียน และปลายภาค

# การพัฒนาผู้เรียน

# การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ❖ ครูผู้สอนได้มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนตลอดเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ❖ ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีความโดดเด่นได้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น



# การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ❖ ส่งเสริมให้เด็กมีวิธีสร้างความสุขให้กับตนเอง เสริมสร้างทักษะทางร่างกาย จิตใจ

# การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- ❖ สังเกตเด็กทุกคนเวลาที่ทำการสอน และทดสอบเพื่อดูความสามารถของนักเรียน ว่านักเรียนคนไหนที่เป็น เด็กที่มีความต้องการทางการศึกษาที่แตกต่างไปจากปกติทั่วไป ทั้งในด้านเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน การประเมินผล และเครื่องมืออุปกรณ์การสอน

# การปลูกฝังวินัยและความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- ▶ การสร้างบรรยากาศประชาธิปไตย เช่น การตัดสินใจเรียนด้วยความยุติธรรม การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับกฎ กติกา

# การสร้างค่านิยมที่ดีงามและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

- ▶ ปลุกฝังให้นักเรียนรู้คุณค่าในตัวเองและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย



# การจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ▶ ติดตาม ดูแลนักเรียน

# การพัฒนาความสามารถในทางวิชาการ

# การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ❖ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา

# การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- ❖ มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย
  - บัตรภาพ - ใบงาน - อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - แหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา



# การพัฒนาสถานศึกษา

- ❖ มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- ❖ พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์



# ความสัมพันธ์กับชุมชน

- ❖ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่ จัดขึ้น  
เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน