



รายงานผลการปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อม

และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย ครั้งที่ 1



นางสาวนภา ไตรภูมิ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

โรงเรียนนมหากาฬกระจัดทองอุปลักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฐมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1



ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล : นางสาวนภา ไตรภูมิ

เกิดเมื่อ : ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๓๔

สัญชาติ : ไทย เชื้อชาติ : ไทย ศาสนา : พุทธ

ภูมิลำเนา : บ้านเลขที่ ๙/๒๙๐ หมู่ที่ ๕ แขวง กระทุ่มราย เขต หนองจอก

จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๕๓๐

ที่อยู่ปัจจุบัน : ๘๙๙/๙๐ เคนซิงตันคอนโด หมู่ที่ ๙ ซอย สันติคาม ๑๑

ตำบล สำโรงเหนือ อำเภอ เมือง จังหวัด สมุทรปราการ

รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๗๐



ประวัติการศึกษา

ลำดับ	ระดับการศึกษา/วุฒิ	ปีการศึกษาที่จบ	วิชาเอก/ หลักสูตร	สถานศึกษา
1.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๔๖	-	โรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม) จ.นครสวรรค์
2.	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕๔๙	-	โรงเรียนหนองบัว จ.นครสวรรค์
3.	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๕๒	วิทย์ - คณิต	โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก จ.กรุงเทพมหานคร
4.	ปริญญาตรี	๒๕๕๘	วิทยาศาสตร์/ ครุศาสตร์ บัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จ.กรุงเทพมหานคร

ประวัติการทำงาน

ลำดับ	ปี พ.ศ.	งาน	สถานที่
๑.	๒๕๕๙	บรรจุเข้ารับราชการ เมื่อ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลั้มภ จ.สมุทรปราการ



หมวดที่ 1

การปฏิบัติตน



๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๑ วินัยในตนเอง

- ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับความเป็นครู
- เข้าสอนนักเรียนตรงเวลา



๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ไม่เคยขาดราชการ มาปฏิบัติหน้าที่ตามวันเวลา
ราชการกำหนด



๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู

- มีความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน



๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และ วิธีการ ปฏิบัติราชการ

- ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- การปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆของทางราชการและสถานศึกษา
- ปฏิบัติตามกฎหมายหมายของประเทศ



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรักศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต
- มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร



๓. เจตคติต่อวิชาชีพรู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพรู

- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ
- เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม



๓. เจตคติต่อวิชาชีพรู

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะของครูที่ดี

- อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดีและมีความรู้คู่คุณธรรม
- เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามัคคี การแต่งกาย มารยาท



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ในอินเทอร์เน็ตและหนังสือพิมพ์ ข่าววารสารต่างๆ
- พัฒนาศักยภาพตนเองด้านความรู้ อยู่เสมอ



๔.การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- พัฒนาตนเอง เข้าร่วมการอบรมต่างๆ



๔.การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต โดยหมั่นสวดมนต์และนั่งสมาธิ



๔.การพัฒนาตนเอง

๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงานโดยไม่มีความย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น



๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

- แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกกาลเทศะ
- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน



๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปฏิบัติตนให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ



๒. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๒.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา และใจ
- หมั่นสวดมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้สงบและแผ่เมตตาอยู่เสมอๆ



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- ประหยัด อดออม



หมวดที่ 2

การปฏิบัติงาน



๑.การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้

- มีการศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ



๑.การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- ศึกษาจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และสาระการเรียนรู้รายวิชา เพื่อเตรียมการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหา และเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิต
ของผู้เรียน

- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนการสอน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดที่ดี



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- กิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภูมิใจในความ
เป็นไทยให้ผู้เรียน

- พยายามสร้างค่านิยมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- สอบถามข้อมูลเบื้องต้นเพื่อให้รู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้



๔.การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- กระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



๔.การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- ร่วมกิจกรรมทางวิชาการขององค์กร โดยปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บังเกิดผลสำเร็จ



๔.การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา เช่น กิจกรรมศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- พยายามศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- เป็นส่วนหนึ่งในการช่วยสอนทำโบว์ไว้อาลัยแก่ผู้ปกครอง



๕.ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

- ยอมรับความคิดเห็นของผู้ปกครองในเรื่องต่างๆที่ผู้ปกครองนำเสนอกับทางโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป



ขอจบการนำเสนอ

ขอบคุณค่ะ

